

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Богучанская средняя школа № 4»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете

Протокол № 9 от 27.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



А.Н.Пенкин

Приказ № 46/1 от 27.03. 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Богучанская средняя школа № 4»

за 2023 год

с.Богучаны

2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Богучанская средняя школа № 4» (МКОУ Богучанская СШ № 4)
Руководитель	Пенкин Александр Николаевич
Адрес организации	663433, Россия, Красноярский край, Богучанский район, с.Богучаны, ул.Центральная, 35
Телефон, факс	+7 (39162) 24-113
Адрес электронной почты	bs42005@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богучанский район
Дата создания	1990 г
Лицензия	№ 8693-л от 16 марта 2016г., серия 24Л01 №0001872
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4552 от 15 марта 2016 г, серия 24А01№0001073, срок действия бессрочная

МКОУ Богучанская СШ № 4(далее – Школа) расположена в микрорайоне Геофизиковс. Богучаны. В школе обучаются дети, проживающих в данном микрорайоне (69,6%), дети из д. Ярки, находящейся в 25,5 км от села (4,1%), и дети из других микрорайонов с.Богучаны (26,3%). Филиалов у школы нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• рассмотрения и выражения мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений; обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования обучающихся;• разработки образовательных программ;• координации деятельности методических предметных групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет, в состав которого входят представители родительской общественности и представители обучающихся. Кроме того в школе действует Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю;
- Приказы и распоряжения ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С **01.09.2023** все классы стали обучаться по ФООПам (1-4 классам по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, 5-9 классам по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Для чего были проведены родительские собрания в 3-4, 7-9 классах и собраны согласия).

Все рабочие программы для 1-10 классов на 2023-2024 учебный год создавались с помощью конструктора на портале edsoo.ru и на основе ФРП по всем предметам. Те классы, в которых осуществлен досрочный переход на обновленные ФГОСы, рабочие программы скорректированы. При составлении рабочих программ в 11 классе федеральные рабочие программы реализовываются по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и ОБЖ.

В 2023 году несколько дней ДО применялось в целях обеспечения безопасности и сохранности жизни и здоровья обучающихся при резких понижениях температуры наружного воздуха на территории с. Богучаны (м-на Геофизиков). При организации обучения рекомендовано использовать платформу «Моя школа» и «Сферум».

С 1 сентября школа продолжает реализовывать программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», также с начала текущего учебного года в 6-9 классах реализуется профориентационная работа, в том числе программа «Россия – мой горизонт». В 5 классах «Я, ты, он она...», в 1-4 классах «Орлята России».

С 1 сентября в школе начал работать советник директора по воспитанию.

Для организации образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий школой реализуется **отработанный алгоритм перехода на дистанционное обучение.**

Систематически проводился мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися, по результатам которого проводилась корректировка форм обучения для некоторых учащихся. Для обучающихся, которые не охвачены по причине отсутствия Интернета, при обучении учителя-предметники через классных руководителей использовали мобильную связь и работу по учебникам. Классные руководители и администрация школы ежедневно мониторили не только посещаемость учащихся, но и их успешность и своевременность сдачи различных работ на уроках. При дистанционном обучении особенно важно, чтобы родители организовали рабочую обстановку для ребенка и следили, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. И это нам удалось выполнить и связываться с родителями можно было любым удобным способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель был в курсе всех деталей дистанционного обучения.

По результатам мониторинга многие учащиеся учились дистанционно с помощью смартфонов, так как нет в семье компьютеров и других гаджетов.

Администрация школы посещала дистанционные уроки, контролировала объем домашних заданий, время проведения уроков, своевременную запись в ЭЛЖУРЕ домашних заданий и выставление текущих оценок, соблюдение норм СанПин при организации онлайн уроков.

Под большим контролем было обучение с целью подготовки учащихся к ГИА, учителя активно использовали для мониторинга возможности сайта "Решу ОГЭ", "Решу ЕГЭ".

Дистанционное обучение в школе прошло в штатном режиме.

Однако в процессе остается актуальным ряд **проблем:**

1. Многодетные и малообеспеченные семьи, сразу всем детям организовать дистанционное обучение физически крайне сложно, а иногда и невыполнимо.
2. Большинство обучающихся оказались необеспечены всеми необходимыми техническими устройствами для дистанционного обучения. Поэтому многие дети обучались с помощью смартфонов.
3. В онлайн-уроке трудно включить всех учащихся в общее обсуждение, даже организовать диалог, поэтому многие учителя применяли смешанную форму организации дистанционного обучения;
4. Сложность организации групповой работы, которая необходима для деятельностного обучения.

5. Методы, используемые в определённых предметах (физика, химия, математика, информатика), где требуется выполнение практической работы непосредственно учеником (собрать экспериментальную установку, выполнить построение циркулем, выполнить практическую работу на компьютере), оказываются неэффективными при дистанционном обучении.
6. Нет гарантии самостоятельного выполнения/решения учебных заданий и задач учащимися.
7. Необходима сильная мотивация для слабомотивированных учащихся.

Но также есть и **положительные** моменты:

1. Ребенок учится самообразовываться, что важно в современном мире.
2. Семья может быть мобильной и обеспечить возможность учебы для ребенка везде, где есть интернет.
3. Учителя имеют возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для них.
4. Обучение индивидуально, что исключает потребность в репетиторстве.
5. Возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента.
6. В нынешних условиях родители могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе. Можно сказать, что они стали активными его участниками.
7. Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.
8. Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводились в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули рабочей программы воспитания:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Психологически-комфортные условия для развития личности»

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и

изобретениями.

Требования к воспитательной задаче урока: воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами соответствующего учебного предмета; воспитательная цель урока должна быть не формальной, а вытекающей из содержания предмета; основа воспитания в процессе обучения – собственные суждения учащихся, их отношение к фактам и явлениям и т. д. в 2023г в школе проведены тематические уроки, согласно федерального и регионального календарного плана.

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники

6.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
7.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Планирование воспитательного компонента урока	1-11	В течение года	Учителя-предметники
9	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-11	В течение года	Учителя-предметники
10	Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-11	В течение года	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

Основной задачей организации внеурочной деятельности в школе является максимальный охват учащихся дополнительным образованием через межведомственное взаимодействие и максимальное использование школьных ресурсов.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели на родительских собраниях и классных часах в начале учебного года.

<i>Направление воспитательной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов</i>
Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	ВУД «Разговоры о важном»	1-11	1
	ВУД «Орлята России»	1-4	1
	ВУД «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	5	1
	ВУД «Россия – мои горизонты»	6-11	1
	ВУД «Теперь я пятиклассник»	5	0,5
	ВУД «Я - волонтер»	10-11	1 (совместно)
	ВУД «Россия – моя история»	10-11	1 (совместно)
	ВУД «Тропинка в профессию»	1-3	1
	ВУД «Тропинка в профессию»	4	0,5
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской деятельности	ВД «Основы логики и алгоритмики»	1	0,5
	ВД «Основы логики и алгоритмики»	4	1
	ВУД «Развитие коммуникативной компетентности»	10-11	1 (совместно)
	Учись учиться	1	0,5
	Занятия по формированию функциональной грамотности	1-4	0,5
	ВУД «Функциональная грамотность»	10-11	1
	ВУД «Основы теории вероятности»	9	1
	Практический курс речеведения	9	1

	Гуманитарный клуб «Школа олимпийского резерва по русскому языку»	5-9	1 (совместно)
	Гуманитарный клуб «Школа олимпийского резерва по литературе»	5-9	1 (совместно)
	ВУД «Открытая лаборатория по физике»	6-9	1 (совместно)
	ВУД «Открытая лаборатория по химии и биологии»	6-9	1 (совместно)
	Занятия по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни»	5-9	1
	ВУД «Основы проектной деятельности»	1-3, 5	0,5
	ВУД «Основы проектной деятельности»	6	1
	ВУД «Проектная деятельность»	7-9	1 (совместно)
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	ВУД «Зеленый патруль»	5-8	1 (совместно)
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов жанров	Школьный театр	1-8	1
	ТО Мастерца	1-4	2
	Вокальная группа «Домисолька»	1-4	2
Курсы, занятия спортивной и оздоровительной направленности	ВУД «Подвижные игры»	2-4	1
	ДООП ОФП	1-4	2
	ДООП «Школа мяча»	2-5	2
	ДООП «Настольный теннис»	1-11	2
	ДООП «Баскетбол»	5-11	2

ДООП «Футбол»	2-10	2
ВУД «Навстречу ГТО»	5-8	1
ВУД «Спортивные игры»	11	1

Охват учащихся ВД по группам классов за три года:

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2021-2022	100%	68%	50%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>
Работа с коллективом класса		
Выборы ученического актива класса	1-11	сентябрь
Инструктаж по охране жизни и безопасному поведению	1-11	Раз в четверть, перед каникулами
Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВРс классом.	1-11	В теч. учебного года
Организация участия класса в основных школьных делах.	1-11	Согласно плану «Основные школьные дела»

Ведение портфолио обучающихся	1-11	В теч года
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-11	В теч. учебного года
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-11	В теч. учебного года
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-11	В теч. учебного года
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-11	В теч. учебного года
Профилактика деструктивного поведения.	1-11	В теч. учебного года
<i>Индивидуальная работа с учащимися</i>		
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-11	В теч учебного года
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	По мере необходимости
Педагогическая поддержка учащихся ОВЗ, «группы социального риска», одаренных и т. д.	1-11	В теч учебного года
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-11	Ежемесячно
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-11	По мере необходимости

Адаптация прибывших обучающихся.	1-11	В теч учебного года
<i>Работа с педагогами, работающими с классом</i>		
Консультации с учителями- предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-11	В теч учебного года
Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-11	В теч учебного года
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-11	В теч. учебного года
Приглашение учителей- предметников на классные родительские собрания.	1-11	В теч. учебного года
Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	В теч. учебного года
Участие в работе Совета профилактики	1-11	По мере необходимости
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>		
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-11	В теч. учебного года

Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости
Проведение классных родительских собраний.	1-11	Не реже 1 раза в четверть
Организация работы родительского актива класса.	1-11	По мере необходимости
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	По мере необходимости
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-11	В теч.учебного года

Большое внимание в учебном году уделялось работе с детьми группы риска. Классными руководителями, заместителем директора по ВР и педагогом-психологом осуществлялось сопровождение детей, относящихся к данной категории и их родителей: рейды по семьям, взаимодействие с инспекторами ОПДН, заполнение индивидуальных карт на учащихся группы риска. Вопросы, относящиеся к работе с детьми группы риска рассматривались на пед. советах, на советах профилактики школы. Также осуществлялась постоянная взаимосвязь со специалистами Центра профилактики семьи «Богучанский» и отделом ПДН и КДНиЗП.

Работа с учащимися «группы риска»

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Постановка на внутришкольный учет, составление ИПР для детей состоящих на учете в КДН, ОПДН, ВШУ	В теч.года
Своевременное информирование школы и ОПДН о фактах правонарушений и преступлений. Принятие мер к правонарушителям.	В теч. года

Контроль занятости учащихся «группы риска» в свободное от школы время. Вовлечение в работу кружков, клубов, секций	В теч. года
Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей «Группы риска»	В теч. года
Проведение совместных рейдов по месту жительства учащихся «группы риска» с целью установления занятости в каникулярное, свободное от школы время.	По мере необходимости
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «Группы риска»	Ежедневно

Работа с неблагополучными семьями

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Выявление социального неблагополучия семей среди семей вновь прибывших учащихся.	Сентябрь, по мере необходимости
Совместные рейды классных руководителей, инспектора ОПДН, социального педагога в неблагополучные семьи.	по необходимости
Организация консультаций для родителей разной направленности: -Права и обязанности родителей, -Психолого-педагогическое просвещение, -Повышение правовой грамотности семьи,	По мере необходимости
Информирование органов охраны порядка и прав граждан (КДН и ЗП) о случаях асоциально-аморального поведения родителей или одного члена семьи или жестокого обращения с детьми.	По необходимости
Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДНи ЗП.	По необходимости

Беседа с инспектором ОПДН по вопросам состояния преступности правонарушений среди обучающихся школы, а также об ответственности несовершеннолетних и их родителей, в рамках декады Правовых знаний.	Март 2023
Памятки родителям «Права и обязанности подростков», «Правовая ответственность родителей»	Март 2023

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ежедневно в школе проводится Торжественная церемония поднятия (ученый понедельник) и спуска (учебная пятница) Государственного флага под Государственный гимн РФ

В 2023 году в МКОУ БСШ №4 одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе стало патриотическое направление. Это обусловлено реалиями нашего времени, ситуацией в стране.

Только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Учащиеся должны знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

<i>Мероприятия патриотической направленности</i>	<i>Классы</i>
Торжественные линейки с поднятием и спуском флага, прослушиванием гимна РФ	1-11
Изучение государственных символов страны (история, обществознание, окружающий мир, география, курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном)	1-11
Цикл еженедельных классных часов «Разговоры о важном»	1-11
Участие отряда Юнармия в муниципальных и школьных мероприятиях	7-9
Участие в акциях и конкурсах, в поддержку солдат, выполняющих свой гражданский долг в ходе СВО	1-11
Классные часы и уроки мужества по плану ВР (День героев Отечества, День неизвестного солдата, день вывода войск из Афганистана, День полного снятия Блокады, Сталинградская битва и др.)	1-11

Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», торжественные линейки, митинги, акции, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11
--	------

Также большое внимание было уделено формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Целью работы школы по формированию ЗОЖ является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование потребности в здоровье, как в жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. Сохранение здоровья детей является одной из важнейших задач школы. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия.

Мероприятия, посвященные ЗОЖ:

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>
Тематические уроки в рамках курса ОБЖ и Окружающий мир	1-11
Тематические классные часы: «Будь здоров!», «Режим дня», «Здоровое питание» «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Вредные и полезные привычки», «Здоровый образ жизни – наше будущее»	1-4 кл. 5-9 кл.
Участие в районной акции «Семья», изготовление памяток для родителей	Родители, педагоги и учащиеся 5-11 кл.

Встреча с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ, ответственность подростков» «Употребление никотиносодержащих средств несовершеннолетними. Ответственность детей и их родителей»	7-11 кл. 4-7 кл.
Алгоритм действий «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Профилактика деструктивного поведения»	Педагоги школы
Социально-психологическое тестирование	7-11
Работа туристического клуба «Бродяга»	6, 7, 8-10
Всероссийский месячник антинаркотической направленности	Родители учащихся 1-11 кл, педагоги, учащиеся 5-11 кл.
Памятки родителям, классные часы «Осторожно, энергетики!», «Вейпинг»	Родители учащихся 1-11 кл, педагоги, учащиеся 3-11 кл.

Внешкольные мероприятия

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие около 65 % обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия: - посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» («Полная Ребусня» СДК Богучанский, посещение Богучанского краеведческого музея им. Д. Андона).

Организация предметно-пространственной среды

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко Дню учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий. Стенд, посвященный участникам СВО. В школе установлена памятная доска с именами жителей п. Геофизики, не вернувшихся с Великой Отечественной войны.

Классные руководители, педагоги, вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

<i>Уровень</i>	<i>Виды деятельности</i>
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся)
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса органов самоуправления: отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-центр и др.)

Советом Учащихся в 2023 г проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
 2. Редколлегия занималась оформлением vestibule школы ко всем праздникам.
 3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно РПВ.
 4. Приняли участие в акциях в поддержку участников СВО (Пишу тебе, герой; Новый год на фронт; Отцам-защитникам Родины; Сбор гуманитарной помощи)
 5. Оформляли стенды к значимым датам, согласно РПВ.
- Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Профилактика и безопасность

Модуль (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, вейпинга, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- ✓ своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- ✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:

- ✓ заместитель директора по ВР;
- ✓ директор школы;
- ✓ классные руководители;
- ✓ заместитель директора по УВР;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены Профилактические дни и недели:

<i>Название</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>
Профилактическая акция Дети России	13-22 ноября 2023	1–11 класс
Акция Молодежь выбирает жизнь	Сентябрь-декабрь 2023	5–11 класс
Акция Помогите пойти учиться	Октябрь 2023	1-11 класс
Неделя толерантности	Третья неделя ноября 2023	1–11 класс

Декады дорожной безопасности	Сентябрь, ноябрь, март, май 2023	1-11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Вторая неделя декабря 2023	1–11 класс
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	2023	1-11 класс
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	2023	1-11 класс
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, ОПНД ОМВД России, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	2023	1-11 класс
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	2023	1-11 класс
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	2023	1-11 класс
Организация деятельности школьной службы медиации.	2023	1-11 класс
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	2023	1-11 класс
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	2023	1-11 класс

Развитие нравственности, как аспекта формирования законопослушного поведения

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников и их родителей – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Этому направлению в школе уделяется большое внимание.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки, классы</i>
Обследование семей учащихся 1-х классов, вновь прибывших учащихся с целью выявления социального неблагополучия.	Начало учебного года, по необходимости
Организация акции «Помоги пойти учиться»	1-11
Организация работы Совета профилактики школы, приглашение для участия в нем инспектора ОПДН.	По необходимости
Профилактические беседы инспектора ОПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: - «Об ответственности подростков за противоправные действия»; «Возраст уголовной ответственности»; «Что такое административное правонарушение»; «Твои права и обязанности»	1-11 класс, категории группы риска
Вовлечение учащихся в работу кружков, клубов, секций	1-11 кл
Правовые пятиминутки «Права детей – права людей», «Законы школьной жизни», «Причины моих поступков», «Знаешь ли ты свои права?»	1-11 класс
Короткометражные фильмы о нравственности, долге, силе воли (материалы ресурса Киноуроки)	1-11 класс
Правовая грамотность родителей, разработка памяток совместно с инспектором ОПДН: «Неформальные течения среди подростков», «Профилактическая акция Дети России», рекомендации для родителей по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии	Родители учащихся
Декада правовых знаний	1-11 класс
Акция Досуг	1-11 класс
Акция «Молодежь выбирает жизнь»	5-11 класс

Социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. В широком смысле социальное партнерство рассматривается нами как совместная коллективная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам. В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители.

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Соц. партнер</i>
1.	Спортивные мероприятия.	2023	ДЮСШ
2.	Организация походов , экскурсий	2023	ФГКУ «19 отряд ФПС» ГУ МЧС РФ по Красноярскому краю
3.	Мероприятиях патриотической направленности.	2023	МБУ ЦСиДМ, МБОУ ДОД Центр роста
4.	Реализация ИПР	2023	КДНиЗП администрации Богучанского района
5.	Трудовое лето	Июнь-август	КГКУ Центр занятости населения по Богучанскому району
6.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров.	2023
7.	Тематические мероприятия на базе МБУК БМ ЦРБ	2023	МБУК БМ ЦРБ
	Проведение декад дорожной безопасности.	2023	МБОУ ДОД Центр роста,

			ОГИБДД
9 .	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2023	КДНиЗП администрации Богучанского района, Богучанский филиал Центра развития семейных форм воспитания, КГБУ СО Центр семьи «Богучанский»
1 0 .	Профориентационные мероприятия	2023	КГКУ Центр занятости населения по Богучанскому району

Профориентация

Важнейшая задача школы – проведение профориентационной работы с учащимися, как залога воспитания успешных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит успешность выбора профиля обучения, рода занятий повзрослевших школьников в будущем, а также выбор профессии и места работы. Выбор профессии – главный выбор человека, именно он определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека.

Успешно адаптированный в среднем звене ученик четко понимает свои интересы и правильно расставляет приоритеты, ему гораздо легче сориентироваться в предметной области и выбрать направление дальнейшего развития. Очень важно помочь учащемуся сделать правильный выбор, руководствуясь своими способностями, интересами и возможностями и предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы**:

- 1) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 2) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

<i>Мероприятия</i>	<i>К-во учащихся</i>
Обновление 2 раза в год информационного стенда «Мой профессиональный выбор»	148
Участие в ежегодном межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофУЕСиЯ»	43
Награждение лучших волонтеров – профориентаторов края в рамках межрегионального профориентационного фестиваля «ПрофУЕСиЯ»	1
Награждение лучших наставников волонтеров – профориентаторов края в рамках межрегионального профориентационного фестиваля «ПрофУЕСиЯ»	1
Индивидуальные консультации по профориентации	17
Защита проектов по профориентации «Профессия в деталях» в рамках предмета «Технология»	27
Квест – игра «Профориентационная солянка»	209
Реализация учебного курса «Психология успеха» (профориентационный блок) (11 класс)	8
Тестирование 8-11 классов по профориентации	32
Районный профориентационный фестиваль «Все в твоих руках»	5
Школа для волонтеров – профориентаторов «Компетенции волонтера»	8
Районный фестиваль «Доброволец года 2022»	2
Профориентационный фестиваль «Лесное дело»	5
Единый день профориентации «Профессия – путь к успеху»	266
Интерактивная профориентационная игра 8 класса «Профкоктейль»	27
Регистрация на всероссийской он-лайн платформе добровольцев и волонтеров в качестве добровольцев-профориентаторов	10
Большое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением ведущего специалиста ЦЗН Гавриловой Л.А.	20
Онлайн профориентационные уроки различной тематики «Проектория» (октябрь – май)	76
Профориентационный нетворкинг	3
Профпробы и профориентационное тестирование совместно с Приангарским политехническим техникумом	51
Акция «Большая перемена» в рамках детского пришкольного лагеря	120
Деловая игра «Создай свой бизнес»	120

В школе работает отряд добровольцев – профориентаторов. Ежегодно число добровольцев – профориентаторов в школе растет. Отряд добровольцев возглавляет Степаненко Ольга (10 класс). Он проводит активную профориентационную работу в нашей школе среди учащихся всех групп классов, активно участвуют в районных мероприятиях совместно с ЦЗН «Богучанский», участвую в школе для добровольцев – ориентаторов. Добровольцы-профориентаторы зарегистрированы в добровольческом профориентационном движении «Твой горизонт», на платформе «Добро.ру», в работе стараются использовать современные формы и методы работы, выступают на родительских собраниях, посвященных теме выбора профессии.

Ежеквартально ребята проводят классные часы для учащихся начальных классов конкурсы рисунков: «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Моя мечта о будущей профессии».

В летнем пришкольном лагере ежегодно проходит профориентационная игра для учащихся «Создай свой бизнес». Игра направлена на развитие представлений учащихся о различных профессиях, о привитии интереса к профессиональной деятельности. Об этапах и трудностях создания бизнеса, а так же активизирует интерес к сотрудничеству в процессе групповой деятельности.

Также в летнем пришкольном лагере традиционно проходят конкурсы рисунков на асфальте «Профессия мечты», «Профессия моих родителей».

Психологически-комфортные условия для развития личности

Основным условием полноценного формирования личности ребенка и обеспечение ему психологического комфорта является личностно - ориентированная модель воспитания: направленность на ребенка, учет и знание возрастных и индивидуальных особенностей, гуманизация отношений, деятельность, направленная не только на признание ребенка как личности, но и создание условий для раскрытия индивидуальной самобытности ребенка. Понятие психологический комфорт, включает в себя ряд других понятий, таких как эмоциональное благополучие, успешная адаптация, положительный настрой, чувство уверенности.

В 2023 году реализовывались следующие мероприятия, необходимые для правильной организации образовательного процесса:

- создание благоприятной атмосферы в классе и в школе (тесный контакт с учащимися, атмосфера взаимопонимания, доброжелательное отношение в ходе всего процесса обучения, поощрение детской инициативы, обстановка, насыщенная положительными эмоциями);
- функционирование службы школьной медиации, в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и волонтеры из наиболее авторитетных старшеклассников для урегулирования возникающих конфликтных ситуаций в ходе учебно-воспитательного процесса;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам воспитания, возникающих сложностей в процессе обучения, склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;
- проведение психолого-педагогических консилиумов в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением

и воспитанием конкретного ребенка;

- проведение мероприятий психологической направленности, с целью содействия развитию интеллектуального и творческого потенциала детей, повышения психологической компетентности учащихся школы, способствование личностному росту и самоактуализации каждого ребенка, а также повышению уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

–

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Неделя вежливости	332	январь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
2	Неделя психологии	332	ноябрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
3	День толерантности	332	ноябрь	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	Весенняя и Осенняя недели добра	159	сентябрь, март	Педагог-психолог, кл. руководители
5	Акция Помогите пойти учиться	164	сентябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Диагностика УУД, мотивации, адаптации к школе, (1 кл), тревожности, взаимоотношения в классных коллективах	332	по плану педагога-психолога	Кл. руководители, педагог-психолог
7	Индивидуальная диагностика личностных особенностей, детско-родительских отношений, тревожности	16	по мере необходимости	Педагог-психолог

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На 30.12.2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	289	293	324	351	350
	– начальная школа	143	150	167	141	140
	– основная школа	117	117	136	184	184
	– средняя школа	29	26	20	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	2	2	
	– начальная школа	4	1	2	1	
	– основная школа	1	1	0	1	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	1	0	0	
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	-	-	3	
	– средней школе	1	3	1	0	

Показатели качества знаний и успеваемости обучающихся в разрезе шести лет

Показатель \ Год	Год						Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Успеваемость	98,7	98,8	97,2	98,3	99,4	99,4	0
Качество обучения	41,3	43,5	47,3	46,7	42,3	42,9	+0,6

В сравнении с результатами прошлого учебного года, видна **стабильная** динамика показателя успеваемости, благодаря систематической кропотливой работы всего педагогического коллектива. Качество обученности незначительно. Анализ состояния успеваемости и качества знаний обучающихся школы по итогам года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для нашей школы.

В данный момент (2023-2024 учебный год) учащиеся 10-го и 11-го класса обучаются по универсальному профилю, через индивидуальные учебные планы. При этом для обучающихся 10 класса открыты с 1 сентября следующие предметы для углубленного уровня (согласно запросам обучающихся и их родителей):

- обществознание – 17 учащихся;
- информатика – 15 учащихся;

- биология – 2 учащихся.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на конец 2023 года: 5.

Использование современных образовательных технологий педагогами школы в повседневной практике, обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес обучающихся, творческой активности.

В условиях реализации требований ФГОС общего образования наиболееактуальными становятся технологии:

- информационно-коммуникационная технология,
- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- технология развивающего обучения,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология проблемного обучения,
- игровые технологии,
- модульная технология,
- технология мастерских,
- кейс-технология,
- технология интегрированного обучения,
- педагогика сотрудничества,
- технологии уровневой дифференциации и др.

При подготовке и проведении уроков и внеурочных занятий 100% учителей школы успешно используют информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии развивающего и проблемного обучения, технологии анализа конкретных ситуаций (АКС), а также здоровьесберегающие и проектную технологии. Одна из главных задач ФГОС – формирование функциональной грамотности, поэтому в 2023 году весь педагогический коллектив продолжил работу по освоению и внедрению в повседневную практику приёмов и методов стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	кол. уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец года	кол-во отличников %	Кол-во ударников %	с одной «4» кол-во с указан предмета/ %	с одной «3» кол-во с указан предмета/ %	Кол-во неуспевающих / %	Результат ликвидации
1 «а»	17	13						
1 «б»	18	20					1/5,0	Оставлен на повторный курс обучения
2 «а»	18	17	3 /17,6%	9/52,9%	1-рус / 5,9%	2-рус/11,8%	-	
2 «б»	18	17	2 / 8%	9/52,9%	1/5,9%	1/ 5,9%	-	
3 «а»	15	19	1/5,2%	10/52,6%	-	3 /15,8%	-	
3 «б»	17	19	4 /21,1%	8/42,1%	2 /10,5%	3 / 15,8%	-	
4 «а»	25	25	4 /16%	9/36%	-	2/8%	-	
4 «б»	24	22	4 /18,2%	5/22,7%	-	3/13,6%	1	ликвидирована
1-4	165	167	25/20%	44/26,3%	4/2,4%	14/8,4%	2	
2-4	127	127						

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	кол. уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	кол-во отличников %	Кол-во ударников %	с одной «4» кол-во с указан предмета/ %	с одной «3» кол-во с указан предмета/ %	Кол-во неуспевающих / %	Результат ликвидации
5 "а"	22	21	-	7/33,3%	-	4-ист,ист, био, матем /19%	-	
5 "б"	23	22	-	5/22,7%	1-рус)/4,5%	1-матем/4,5%		
6 "а"	16	22	-	6/27,3%	-	1-рус /4,5%	2/9,1%	1- Ликвидирована на 2 - Оставлен на повторный курс обучения
6 "б"	19	19	-	5/26,3%	-	1-ист/5,3%	-	
7 "а"	18	18	1/5,6	9/50,0	-	-	-	
7 "б"	13	11	-	4/36,4	-	-	-	
8	27	27	2/7,4	7/25,9	-	2/7,4 биология	-	
9	23	23	3/13,0	5/21,7	-	1/4,3 химия	-	
9 с учетом ГИА	23	23	3/13,0	5/21,7		2/8,6 Химия, математика		
5-9	161	163	6/3,7%	48/29,4%	1/0,6%	10/6,1%	2/1,2%	
5-9 с учетом ГИА	161	163	6/3,7%	48/29,4%	1/0,6%	11/6,7%	2/1,2%	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	кол. уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	кол-во отличников %	Кол-во ударников %	с одной «4» кол-во с указан предмета/ %	с одной «3» кол-во с указан предмета/ %	Кол-во неуспевающих / %	Результат ликвидации
10	10	13	13	1/7,7	4/30,8	-	-	
11	11	8	8	-	3/37,5	-	-	
10-11	1-11	334	336	25/7,4%	105/31,3%	5/1,5%	-	-
10-11	2-11	299	303	25/8,3%	105/34,7%	5/1,7%		

Качество знаний по ступеням (по итогам года с учетом ГИА)

Период	1 ступень (без 1-го класса)	2 ступень	3 ступень	Школа
2022-2023	57,1	33,1	38,1	42,9
2021-2022	54,3	32,8	30,0	42,3
2020-2021	57,0	35,9	50,0	46,7
2019-2020	59,4	33,3	58,6	47
2018-2019	58,7	30,6	37,0	43,1

Мониторинг качества обученности показывает, что высокий уровень качества на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и вновь вырастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Сравнивая показатели качества знаний, из представленной таблицы видно, что наблюдается в этом году положительная динамика на уровне начальной, основной и средней школах. Причины небольшого роста в основной школе мы видим следующие:

- Выбытие из школы мотивированный детей в связи с переменой места жительства, а поступление в школу обучающихся, которые не относятся к группе «качество»;
- много пропусков учащихся по болезни и уважительным причинам;
- остается до сих пор актуальной проблема отсутствия должной индивидуальной работы некоторых учителей-предметников с учащимися, в том числе из группы «резерва», работа в системе «классный руководитель – учитель-предметник»;

- отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- бесконтрольность детей со стороны родителей, влияние социальных, экономических факторов;

В старшей школе увеличилось качество обучения на 8 %, это связано с тем, что в 10 класс пришли из 9-го класса в основном высокомотивированные учащиеся.

В школе по итогам года существует «резерв качества обученности»:

- В начальной школе в резерве есть еще – 14 учащихся (русский язык 4, математика 3, английский язык 7));
- В основной школе в резерве есть еще 11 учащихся (химия 1, биология 3, история 3, математика 3, русский язык 1);
- В средней школе в резерве есть 4 учащихся (иностранный язык (2), родной русский язык, биология).

Обучающиеся 10 и 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию по учебному курсу «Индивидуальный проект».

Выбор по предметам проектных работ обучающимися 11 класса:

Предмет	Количество работ	Изучал ли ребенок дополнительные УК по предметам	Выход работ на конференции уровня (выше школьного)
Экономика	1	-	
Обществознание	4	4	1 (победитель муниципального этапа УИК)
Информатика	1	1	
Физика	1	-	
География	1	-	

Выбор по предметам проектных работ обучающимися 10 класса:

Предмет	Количество работ	Изучал ли ребенок дополнительные УК по предметам	Выход работ на конференции уровня (выше школьного)
История	2	+	Одна рекомендована на следующий год
Обществознание	3		
Информатика	1	-	Рекомендована на следующий год
Физика	1	+	
География	3	-	
Технология	1	-	
Литература	2	-	1 (призер муниципального этапа УИК) 1 рекомендована на следующий год

Выпускники основной школы (100%) также успешно защитили свои работы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2022-2023 учебном году была организация и своевременная коррекция работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году осуществлялась в нашей школе на основании следующих планов:

- План-график подготовки выпускников 9-го класса к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 2023 году;
- План-график подготовки к ГИА-2023;
- План-график подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 2022-2023 учебном году.

Работа началась с системного анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ, выявленных проблем в ходе подготовки к ГИА-2022, изучения новых демоверсий ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 и планирования работы на новый учебный год.

Поскольку поступление выпускников в ВУЗ зависит от баллов, то педагогический коллектив школы осознает свою ответственность за то, каким будет дальнейший образовательный маршрут наших учащихся-выпускников.

Основные направления работы администрации школы по подготовке к ГИА-2023 остаются:

- Размещение и обновление тематического стенда в школе, которые постоянно обновляются по мере поступления новостей ГИА-2023 и НПБ;
- Размещение и своевременное обновление материала на школьном сайте по вопросу ГИА-2023;
- Составление индивидуального учебного плана для учащихся 10-11 классов, организация работы учебных курсов по выбору;
- Организация работы учебных курсов для учащихся 9-го класса по русскому языку, математике и предметам по выбору, составление индивидуального учебного плана;
- Создание условий для работы консультаций (групповых и индивидуальных) для учащихся 9-11 классов во внеурочное время;
- Участие в тематических заседаниях МПГ по вопросам подготовки учащихся к ГИА, в т.ч. распространение передового педагогического опыта по подготовке к экзаменам;
- Участие педагогов школы в работе РМО по вопросам подготовки учащихся к ГИА, в т.ч. распространение передового педагогического опыта по подготовке к экзаменам;

- Проведение тематических родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу ГИА-2023;
- Информирование выпускников с ОВЗ, родителей и лиц, их замещающих, о их правах, предоставляемых им при сдаче ГИА;
- Организация психологической поддержки выпускников и их родителей по вопросу подготовки и сдачи ГИА-2023;
- Формирование РБД-9 и РБД-11, анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, своевременный прием заявлений;
- Организация повышения квалификации педагогических работников школы по подготовке учащихся к ГИА, через дистанционные курсы повышения квалификации, тематические вебинары как общей направленности, так и предметной;
- Мониторинг качества обучения по предметам, выбираемых выпускниками 9 и 11 классов для сдачи на ГИА-2023:
 - Контроль текущей успеваемости, посещаемости;
 - Контроль результативности контрольных, самостоятельных работ;
 - Контроль за результатами диагностических, тренировочных и пробных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, а также своевременная корректировка знаний обучающихся;
 - Участие в работе СТАТГРАД;
 - Выявление «группы риска», усиление работы с данной группой учащихся.

Основные направления работы по подготовке к ГИА с учащимися:

- Учителя-предметники самостоятельно и при работе в МПП изучили результаты ГИА за прошлый учебный год, выявили основные ошибки, провели системный анализ;
- На первых занятиях и консультациях ознакомили учащихся с демо-версиями по предметам, кодификатором и спецификацией, с особенностями экзамена и критериями оценки результатов;
- При организации самостоятельных и контрольных работ учителя-предметники включали задания, содержащиеся в КИМ; активно включали в учебный процесс разноуровневый контроль; а также работали в течение года над техникой сдачи тестов учащихся (самоконтроль времени, оценка объективной трудности заданий и т.д.);
- Все выпускники ознакомлены с НПБ по ГИА-2023 через классные часы;
- Учащиеся неоднократно тренировались в заполнении бланков ГИА-2023;
- Учащиеся 9 и 11 классов выполняли тренировочные, диагностические и пробные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Основные направления работы по подготовке к ГИА с родителями выпускников:

- Проведены родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА-2023, знакомство с НПБ, о сроках сдачи заявлений;
- Проведены консультации с родителями выпускников по вопросам ГИА;
- Классные руководители систематически информировали родителей о ходе подготовки к ГИА; после проведения тренировочных, диагностических и пробных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ размещали в дневниках, в т.ч. электронном, учащимся информацию о результатах работы.

Основные направления работы учителей-предметников по подготовке к ГИА-2023:

- Составление УРП по учебным курсам с учетом подготовки учащихся к ГИА;
- С помощью диагностических, тренировочных и пробных работ фиксировали индивидуальное продвижение каждого выпускника, т.е. проводили и проводят предметный мониторинг результатов учащихся, при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- В каждом предметном кабинете оформлены стенды «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»;
- Использовали в процессе подготовки интернет-ресурсы («Решу ЕГЭ», «Сдам ОГЭ», база заданий на сайте ФИПИ, другие ресурсы);
- Контроль за посещением занятий по предметам учащимися и работа в тесной связи с классными руководителями;
- Составление индивидуального плана работы для учащихся по подготовке к ГИА и своевременная их корректировка.
- Учителя систематически являлись участниками различных вебинаров по вопросам подготовки к ГИА 9 и 11 классов.

После написания нескольких пробных экзаменационных работ по каждому предмету учителя-предметники разделили учащихся на три группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительно проведенной работе, контроле со стороны родителей, могут набрать минимальное количества баллов и более;
- учащиеся, которые могут претендовать на получение высоких баллов.

Анализ результатов ОГЭ-2023

Допуском к ОГЭ-2023 является сдача **устного итогового собеседования** учащимися 9-го класса. Собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Контроль подготовки к собеседованию строился согласно циклограммы проверки качества подготовки учащихся к итоговому собеседованию:

Месяц	Контроль деятельности учащихся	Контроль деятельности учителя
Октябрь	Провести выборочную проверку выразительности чтения у школьников с низкой мотивацией к обучению	Проверит, как учитель оценивает выразительности речи по критериям демоверсии для итогового собеседования
Ноябрь	Проверит качество монологической речи: грамматические и речевые ошибки, смысл, логика изложения	Проверить, как учитель оценивает монологическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования
Декабрь	Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки, смысл, логика изложения	Проверить, как учитель оценивает диалогическую речь по критериям демоверсии для итогового собеседования

На основании данного контроля были определены учащиеся "группы риска", с которыми проводилась индивидуальная работа.

Итоговое собеседование **сдавали 23 учащихся.**

Дата сдачи	Количество сдающих	Количество сдавших/%	Количество не сдавших/%
8 февраля 2023	21 (2 болели)	21/ 100.0%	0
15 марта 2023	2	2 /100%	0
Итого	23	23/ 100%	

Общие результаты экзамена учащихся 9-х классов (с учетом пересдачи) 2022-2023 учебный год

	Русский язык (с учетом пересдачи)	Математика (с учетом пересдачи)	Биология	Физика (с учетом пересдачи)	География	Обществознание (с учетом пересдачи)	Информатика
Всего	23	23	1	5	12	8	20
«5»	5	1	-	1	3	-	8
«4»	8	12+1	1	2	4	3+1	8
«3»	10+1	10	-	1+1	5	4	4
«2»	-1	-1	-	-1	-	-1	-
Абсолютная успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качественная успеваемость	56,5	56,5	100,0	60,0	58,3	50,0	80,0
Средний отметочный балл	3,8	3,6	4,0	3,8	3,8	3,5	4,2
Средний тестовый балл	24,8	14,4	26,0	23,2	20,2	23,1	13,9

Хочется отметить, что учителя-предметники активно работали индивидуально с каждым ребенком «группы риска», а также над понижением числа учащихся данной группы.

По математике ожидалось 6 «2», по результату 1, которая успешно пересдала экзамен по данному предмету.

По русскому языку могло быть 6 «2», по результату 1, который успешно пересдал экзамен по данному предмету.

По физике ожидалось 1 «2», по результату 1, которая успешно пересдала экзамен по данному предмету.

По обществознанию ожидалось 3 «2», по результату 1, по результату 1, который успешно пересдал экзамен по данному предмету.

По всем остальным предметам по выбору 100% обучающихся справились с экзаменом.

Многие подтвердили свои годовые отметки на ГИА.

Соответствие оценки за ГИА-9 годовой отметке (без учета пересдачи)

	Русский язык	Математика	Биология	Физика	География	Обществознание	Информатика
Всего	23	23	1	5	12	8	20
Совпадают	16	14	1	2	4	2	13
ОГЭ выше	6	3	-	-	3	-	7
ОГЭ ниже	1	6	-	3	5	6	-

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.
2. Все учителям-предметники работали над сокращением учащихся в «группе риска» по своему предмету.
3. Все учителям-предметники успешно провели работу по подготовке к ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ-2023

Допуском к ГИА для выпускников являлось написание итогового сочинения. В первый срок с написанием сочинения справились все учащиеся.

Из числа предметов по выбору – 7 предметов (на июнь месяц):

Предмет по выбору	Количество участников	Процент выбора предмета
Математика (профиль)	1	12,5% (от общего состава класса) 25,0% (от посещавших УК)
Обществознание	1	12,5% (от общего состава класса) 33,3% (от посещавших УК)
Информатика и ИКТ	1	12,5% (от общего состава класса) 25,0% (от посещавших УК)
Физика	1	12,5% (от общего состава класса) 50,0% (от посещавших УК)
История	2	25,0% (от общего состава класса) 66,7% (от посещавших УК)
Английский язык	1	12,5% (от общего состава класса) 100,0% (от посещавших УК)

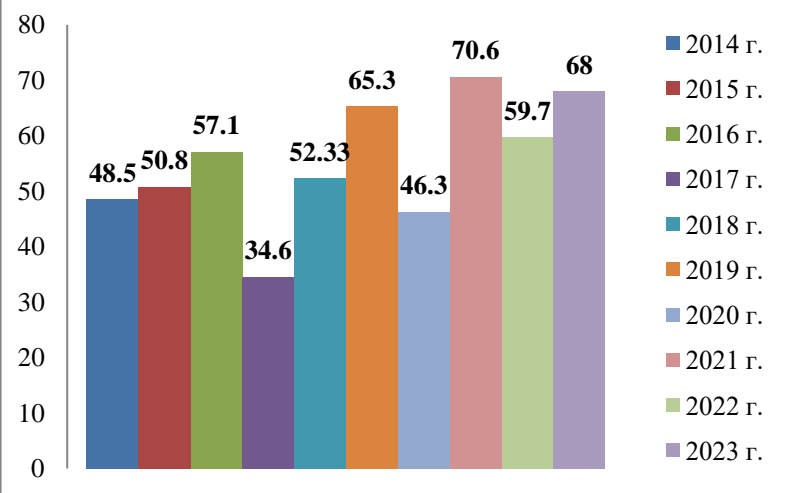
Из представленных данных видно, что по вышеуказанным предметам нигде нет 100% выбора обучающимися этих предметов на ЕГЭ, кроме английского языка. Это связано с тем, что обучающиеся либо изменили свои предпочтения на поступления, выбрав техникумы вместо ВУЗ. И хоть обучающиеся отказались от сдачи предметов, которые изучали в том числе через учебные курсы, но данные знания им помогут при дальнейшем обучении, и данный выбор они делали обдуманно (не изменили свой выбор после 10-го класса).

Ниже представлены результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору выпускниками.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2023 году

Предмет/учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Прошли порог	Не прошли порог	Примечания							Средний балл (район)
				Порог	70-79	80-90	91-100	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл	
Математика (базовый уровень)	7	7 (100%)	0	0	«5» - 3	«4» - 4		Успешность 100%	Качество 100%	4,4	
Математика (профильный уровень)	1	1 (100%)	0	0	-	-	-	68	68	68,0	
Русский язык	8	8 (100%)	0	0	2	1	-	42	85	65,0	

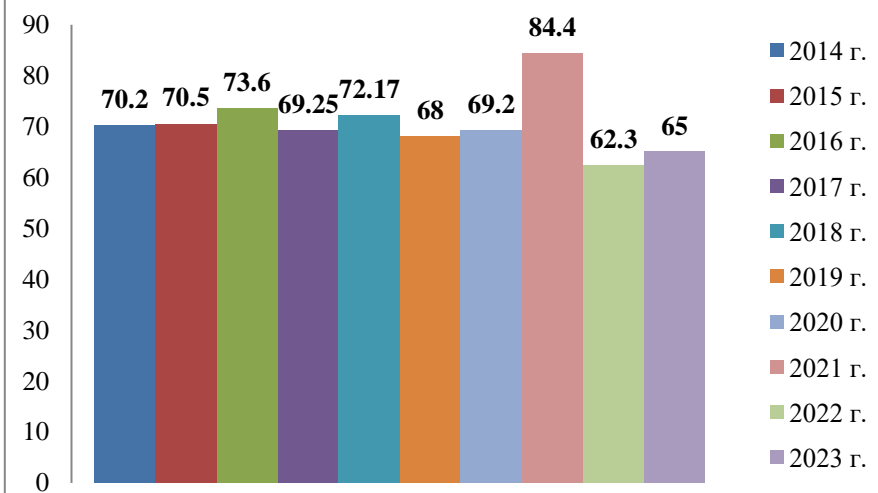
Динамика ЕГЭ по математике (2014-2023)



Учитель (2014,2015,2016, 2020, 2021, 2022, 2023) – Сизых
Ирина Владимировна

Учитель (2017,2018,2019) – Филиппов Валерий Николаевич

Динамика ЕГЭ по русскому языку (2014-2023)



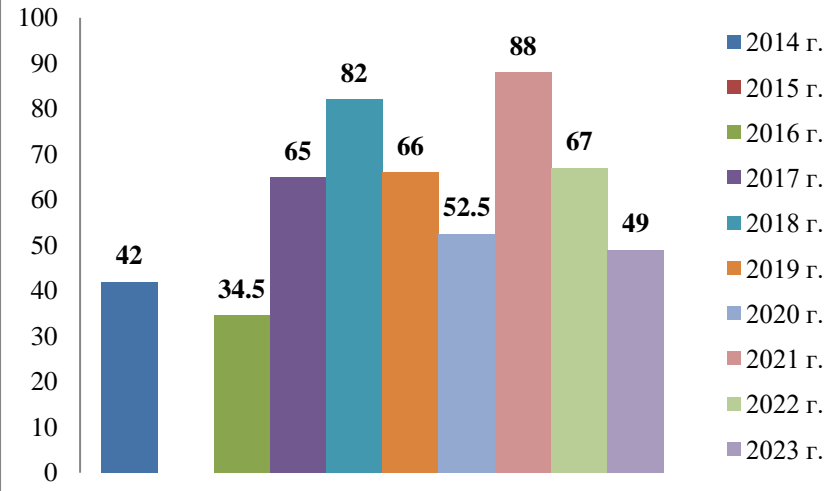
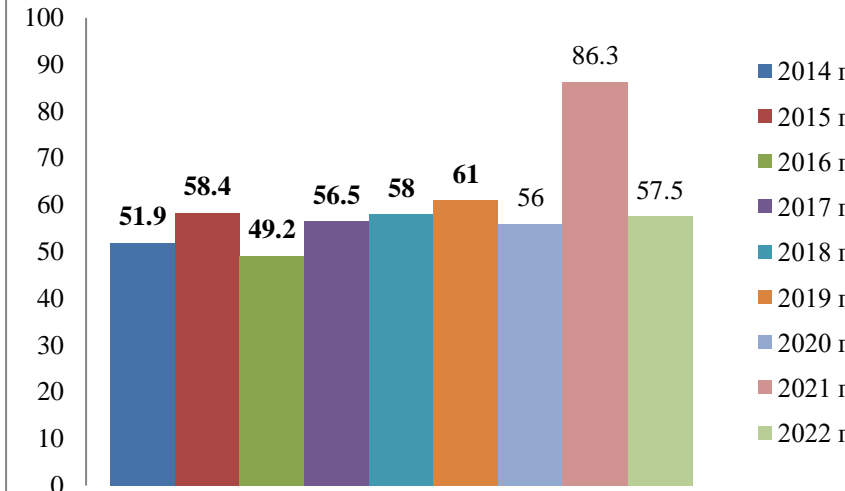
Учитель(2014,2015, 2017,2018, 2020, 2021, 2023) – Лаврова
Светлана Анатольевна

Учитель(2016,2019) – Левицкая Светлана Алексеевна

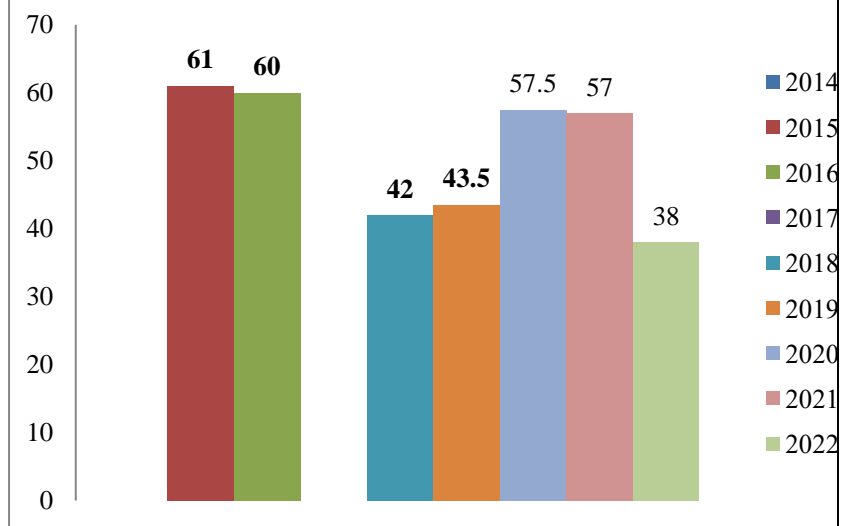
Учитель(2022) – Вечерская Алеся Александровна

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет/учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Кол-во часов УК, отданных на учебный предмет (10/11 классы)	Прошли порог	Не прошли порог	Примечания							
					Порог	70-79	80-90	91-100	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл	Средний балл (район)
Обществознание <i>Зиневич Т.К.</i>	1	2/2	1	0	-	-	-	-	60	60	60	
История <i>Зиневич Т.К.</i>	2	1/1	2	0	-	-	-	-	40	58	49	
Английский язык <i>Алексеева Д.А.</i>	1	1	1	0	-	1	-	-	79	79	79	
Информатика <i>Гвоздева Н.А.</i>	1	1	1	0	-	1	-	-	70	70	70	
Физика <i>Оствальд Т.В.</i>	1	2/2	1	0	-	-	-	-	57	57	57	

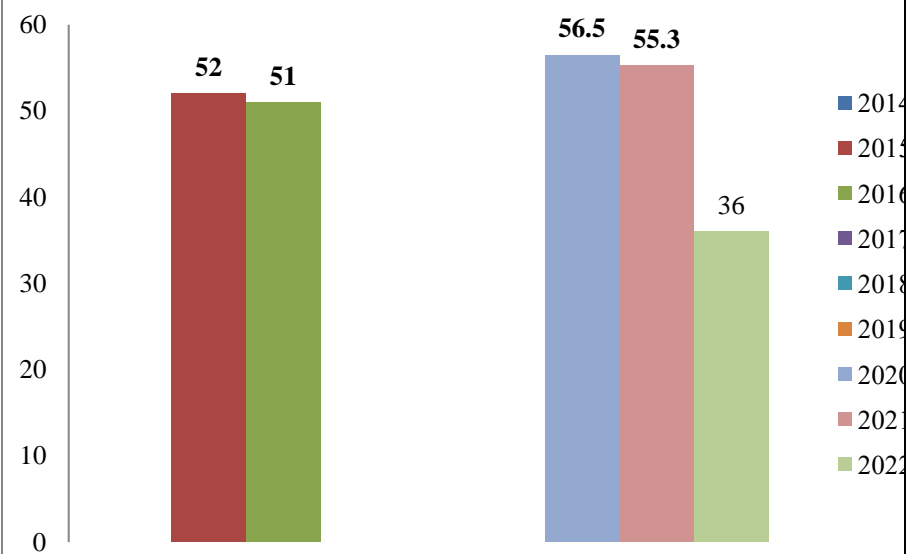
Динамика ЕГЭ по истории (2014-2022)	Динамика ЕГЭ по обществознанию (2014-2022)																																										
 <table border="1"> <caption>Динамика ЕГЭ по истории (2014-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014 г.</td><td>42</td></tr> <tr><td>2015 г.</td><td>-</td></tr> <tr><td>2016 г.</td><td>34.5</td></tr> <tr><td>2017 г.</td><td>65</td></tr> <tr><td>2018 г.</td><td>82</td></tr> <tr><td>2019 г.</td><td>66</td></tr> <tr><td>2020 г.</td><td>52.5</td></tr> <tr><td>2021 г.</td><td>88</td></tr> <tr><td>2022 г.</td><td>67</td></tr> <tr><td>2023 г.</td><td>49</td></tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2014 г.	42	2015 г.	-	2016 г.	34.5	2017 г.	65	2018 г.	82	2019 г.	66	2020 г.	52.5	2021 г.	88	2022 г.	67	2023 г.	49	 <table border="1"> <caption>Динамика ЕГЭ по обществознанию (2014-2022)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014 г.</td><td>51.9</td></tr> <tr><td>2015 г.</td><td>58.4</td></tr> <tr><td>2016 г.</td><td>49.2</td></tr> <tr><td>2017 г.</td><td>56.5</td></tr> <tr><td>2018 г.</td><td>58</td></tr> <tr><td>2019 г.</td><td>61</td></tr> <tr><td>2020 г.</td><td>56</td></tr> <tr><td>2021 г.</td><td>86.3</td></tr> <tr><td>2022 г.</td><td>57.5</td></tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2014 г.	51.9	2015 г.	58.4	2016 г.	49.2	2017 г.	56.5	2018 г.	58	2019 г.	61	2020 г.	56	2021 г.	86.3	2022 г.	57.5
Год	Средний балл																																										
2014 г.	42																																										
2015 г.	-																																										
2016 г.	34.5																																										
2017 г.	65																																										
2018 г.	82																																										
2019 г.	66																																										
2020 г.	52.5																																										
2021 г.	88																																										
2022 г.	67																																										
2023 г.	49																																										
Год	Средний балл																																										
2014 г.	51.9																																										
2015 г.	58.4																																										
2016 г.	49.2																																										
2017 г.	56.5																																										
2018 г.	58																																										
2019 г.	61																																										
2020 г.	56																																										
2021 г.	86.3																																										
2022 г.	57.5																																										
<p>Учитель – Зиневич Татьяна Кузьминична</p> <p>Учитель (2019, 2020) – Токмакова М.Н.</p>	<p>Учитель – Зиневич Татьяна Кузьминична</p> <p>Учитель (2019, 2020) – Токмакова М.Н.</p>																																										

Динамика ЕГЭ по биологии (2014-2022)



Учитель – Пенкин Александр Николаевич

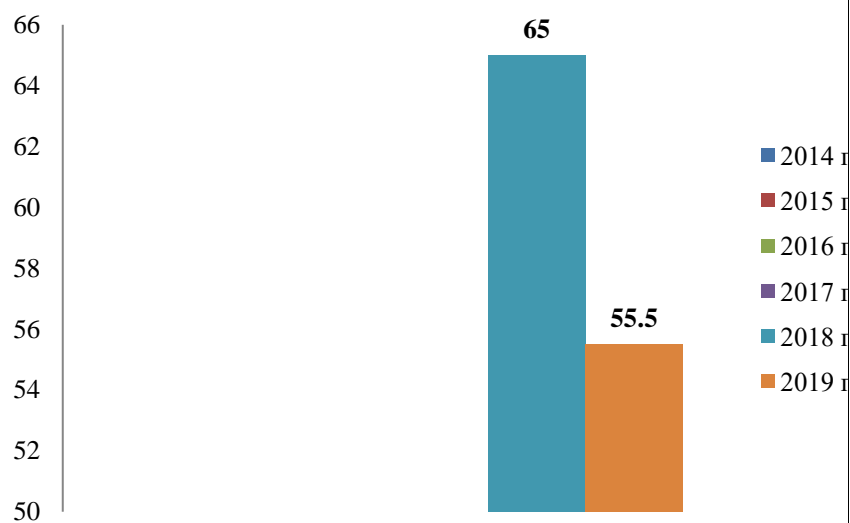
Динамика ЕГЭ по химии (2014-2022)



Учитель – Пенкин Александр Николаевич

Учитель – Кошкарёва Полина Григорьевна

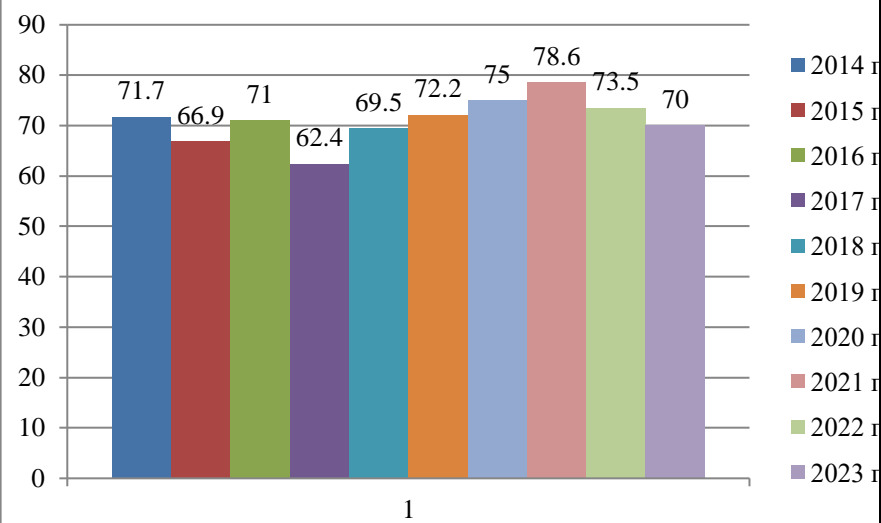
Динамика ЕГЭ по литературе (2014-2022)



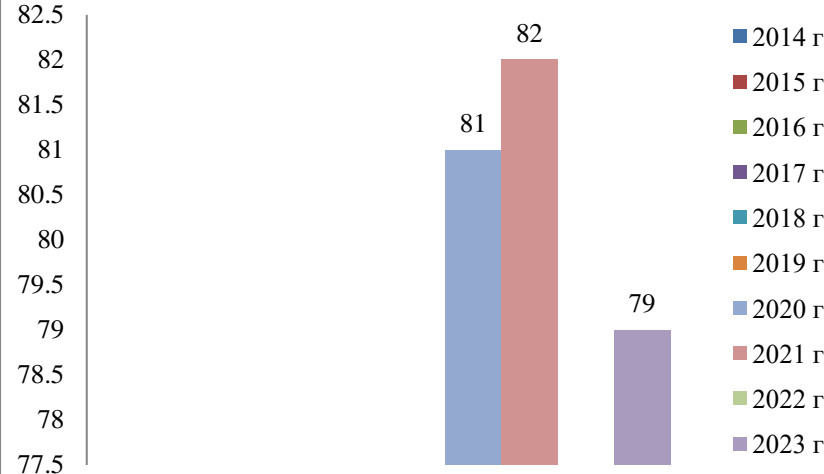
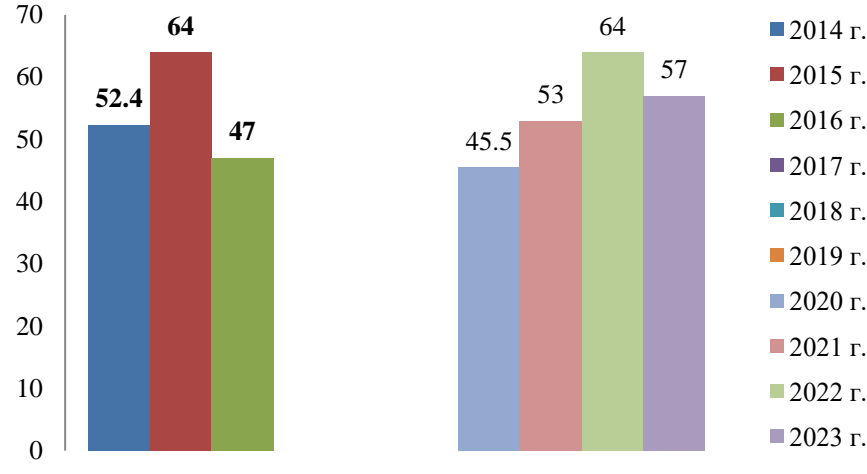
*Учитель(2014,2015, 2017,2018) – Лаврова Светлана
Анатольевна*

Учитель(2016,2019) – Левицкая Светлана Алексеевна

Динамика ЕГЭ по информатике (2014-2023)



Учитель – Гвоздева Наталия Александровна

Динамика ЕГЭ по английскому языку (2020-2023)	Динамика ЕГЭ по физике (2014-2023)																						
 <table border="1"> <caption>Динамика ЕГЭ по английскому языку (2020-2023)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 г.</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>2021 г.</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2020 г.	81	2021 г.	82	2023 г.	79	 <table border="1"> <caption>Динамика ЕГЭ по физике (2014-2023)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014 г.</td> <td>52.4</td> </tr> <tr> <td>2015 г.</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>2021 г.</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2022 г.</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>2023 г.</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Средний балл	2014 г.	52.4	2015 г.	64	2016 г.	47	2021 г.	53	2022 г.	64	2023 г.	57
Год	Средний балл																						
2020 г.	81																						
2021 г.	82																						
2023 г.	79																						
Год	Средний балл																						
2014 г.	52.4																						
2015 г.	64																						
2016 г.	47																						
2021 г.	53																						
2022 г.	64																						
2023 г.	57																						
<p align="center"><i>Учитель – Алексеева Дарья Алексеевна</i></p>	<p align="center"><i>Учитель (2014,2015,2016) – Колпакова Елена Борисовна</i></p> <p align="center"><i>Учитель (2020, 2021,2022) – Разумов Александр Сергеевич</i></p> <p align="center"><i>Учитель (2023) – Оствальд Тамара Владимировна</i></p>																						

Все выпускники получили аттестат о среднем полном образовании.

Неэффективно, на наш взгляд, сравнивать показатели по годам, так как различный уровень успешности у выпускников, различная мотивация, различные учителя готовят их к экзаменам. Выпуск этого года состоит из 8 человек.

Из вышеуказанных данных видно, что по профильной математике повысился средний балл (преподавание предмета математика осуществлялось на базовом уровне, но дополнительно на учебные курсы в ИУП за 2 года давалось 3 часа учебных часа (1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе)), один ребенок сдавал экзамен и успешно справился.

Средний балл по русскому языку вырос в сравнении с прошлым годом, за несколько лет самый низкий у учителя-предметника при 100% сдаче данного предмета. Данный показатель связываем с тем, что у данного педагога в этом учебном году были семейные обстоятельства, да и учащиеся данного класса не показывали высокие результаты по предмету по всем мониторинговым работам в формате ЕГЭ, проведенных за 10 и 11 классах.

Также учащиеся 11-го класса подтвердили результаты всех пробных ЕГЭ (с некоторым незначительным ростом).

Из представленных данных можно сделать **вывод** об эффективности внедрения в ИУП обучающихся учебных курсов по выбору.

Выводы:

1. Признать подготовку к ЕГЭ в текущем году удовлетворительной.
2. Оставить в работе систематический контроль за подготовкой к ГИА, проведение срезов и диагностических работ, в том числе и в формате СТАТГРАД.
3. Учителям-предметникам оставить в практике полный разбор проведенных работ в формате ЕГЭ с обучающимися. Внедрить в систему подготовки к ЕГЭ устные зачеты.
4. Оставить межклассные группы по подготовке к ГИА (10-11 классы).
5. Оставить работу по формированию и реализацию индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-11 классов.

V. Востребованность выпускников

выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2017	17	13	1	3	8	3	4	0	1
2018	14	11	1	2	6	3	3	0	0
2019	20	14	0	6	12	8	4	0	0
2020	24	11	1	12	14	7	7	0	0
2021	17	8	3	6	14	9	5	0	0
2022	21	10	0	11	12	6	6	0	0
2023	23	14	2	7	8	3	5	0	0

Из показателей видно, что большой процент выпускников основной школы стабильно возвращается в нашу школу.

VI. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. В школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу. Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, соревнованиях научных проектов школьников, а также в различных конкурсах (сочинений, плакатов, рисунков и др). Благодаря кропотливой, поисковой и творческой работе преподавателей, обладающих высоким уровнем компетентности в определенных вопросах их предмета, рождаются “звездочки” среди наших учеников, способных достичь такого же или даже выше уровня компетентности.

Наша Школа предоставляет учащимся широкие возможности для успешной реализации различных типов одаренности:

- ведется работа по развитию таких качеств, как общая интеллектуальная одаренность, академическая одаренность, творческая одаренность;
- наличие различных направлений работы дает большие возможности для развития у учащихся;
- целенаправленная работа по совершенствованию здоровьесформирующей среды школы позволяет поддерживать на высоком уровне психомоторную одаренность;
- эффективная система гражданско-патриотического воспитания создает предпосылки для успешной реализации социальной и лидерской одаренности.

Система работы с одаренными детьми в школе реализуется через такую структурную единицу, как научное общество учащихся. План работы НОУ предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся.

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		14	43	1	1	19	38	0	0	3	31	1	1	0	26	0	0	3	23	1	1
Астрономия		33	0	0	0	15	0	0	0	12	0	0	0	25	0	0	0	12	0	0	0
Биология		22	43	2	1	1	38	0	1	9	31	2	1	14	26	2	1	11	23	0	0
География		27	43	2	1	20	38	2	1	18	31	1	1	13	26	0	0	20	23	2	2
Информатика		0	43	0	0	0	38	0	0	0	31	0	0	0	26	0	0	0	23	0	0
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История		12	43	2	1	6	38	2	1	10	31	0	0	13	26	0	0	9	23	0	0
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		27	43	0	1	0	38	0	0	0	31	0	0	0	26	0	0	1	23	0	0
Математика		17	43	0	0	17	38	0	0	10	31	0	0	6	26	0	0	1	23	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
Обществознание		0	0	0	0	30	38	3	1	12	31	0	0	14	26	0	0	13	23	0	0
ОБЖ		40	0	0	0	29	0	0	0	29	0	0	0	23	26	0	0	20	23	0	0
Право		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Русский язык		15	43	1	1	4	38	1	0	5	31	0	0	4	26	0	0	4	23	0	1
Технология		36	43	0	1	33	38	3	1	21	31	4	1	25	26	0	0	0	0	0	0
Физика		0	0	0	0	0	0	0	0	26	31	0	0	24	26	0	0	12	23	0	0
Физическая культура		43	43	4	2	37	38	4	2	30	31	4	2	25	26	4	2	21	23	4	2
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	0	0	4	23	0	0
Экология		27	0	1	1	12	0	1	1	16	0	1	0	26	0	0	0	23	0	0	0
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ИТОГО:		313	430	13	10	223	418	16	8	201	372	13	6	213	364	6	3	173	322	7	6

Физика		7	13	0	1	7	8	0	0
Физическая культура		13	13	1	1	8	8	1	2
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		2	13	1	0	0	0	0	0
Экология		12	0	1	0	0	0	0	0
Экономика		12	0	0	0	6	0	0	0
ИТОГО:		155	169	9	6	82	99	2	4

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 5. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.) всего считала			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
182	181	0	0	181	108	0	0	108

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица 6. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по школам.

Название ОО	Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МКОУ Богучанская СШ № 4	332	275	46	73

Муниципальный этап (результаты)

ФИ ребенка	Класс	Предмет	результат	учитель
Скурихина Анна	8	Физическая культура	Победитель	Кочнева Е.С.
Хоммидов Бахтовар	8	Физическая культура	Победитель	Кочнева Е.С.
Передня Екатерина	8	Физическая культура	Призер	Кочнева Е.С.
Фокин Данил	10	Обществознание	Победитель	Зиневич Т.К.
Скурихин Александр	7	Физика	Победитель	Разумов А.С.
Скурихин Александр	7	Физическая культура	Победитель	Глазырин П.Г.
Белобородова Марья	9	Физическая культура	Победитель	Глазырин П.Г.
Любимов Владислав	9	Физическая культура	Призер	Глазырин П.Г.
Айгишов Дмитрий	7	География	Призер	Селиванова С.Ю.
Шичева Антонина	8	Биология	Призер	Пенкин А.Н.

Муниципальный этап (результаты)

Фокин Данил, ученик 10 класса, стал участником регионального этапа по обществознанию, где занял 13 место.

Скурихин Александр, ученик 7 класса, стал участником регионального этапа по физике.

- **Муниципальная олимпиада для обучающихся 3-6 классов.**

ФИ ребенка	Класс	Предмет	результат	учитель
Малыгина Варвара	5	Литература	Призер	Левицкая С.А.
Алексеева Мария	4	Английский язык	Победитель	Вайчус Е.А.
Федоров Тимофей	4	Английский язык	Призер	Вайчус Е.А.
Шичев Тимофей	5	Биология	Призер	Пенкин А.Н.
Мильчевич Валентин	3	Окружающий мир	Призер	Веселова С.В.

Из данных олимпиад видно, что нет результатов олимпиад по русскому языку и математике. Для подготовки к олимпиадам по литературе и русскому языку во 2-м полугодие в школе работала «Школа олимпийского резерва».

Также для популяризации естественно-научных предметов в школе по выходным работала «Лаборатория по химии» (руководитель Кошкарева П.Г.), данные занятия были направлены на заинтересованность предметом химия, повышение мотивации на его изучение. В работе Лаборатории принимали все желающие ребята, в конце стали приходиться и ученики начальной школы.

В период ЛОП в школе также работа школа «Юного биолога» (руководитель Кошкарева П.Г.), ребята изучали растения, которые расположены в нашей школе, собирали гербарий, ходили в лес на экскурсии, ездили на экскурсии на «Краслесинвест», «СЭС», выполняли различные эксперименты и проекты.

- УИК и конкурс «Страна чудес – страна исследований»

Отчет о проведении школьного этапа конкурса

Количество участников по классам					Работы по направлениям (количество)		Доля категории участников от общего количества участников Конкурса		
1	2	3	4	5	Исследовательские работы	Творческие работы	Инвалиды	Сироты, опекаемые	Состоящие на различных видах профучета
0	6	3	3	0	8	4	0	0	0

Отчет о проведении школьного этапа Конференции

Количество участников по классам						Работы по направлениям (количество)			Доля категории участников от общего количества участников Конкурса		
1-4	5	6-8	9	10	11	Исследовательский реферат	Исследовательские работы	Проектно-исследовательские работы	Инвалиды	Сироты, опекаемые	Состоящие на учете в ИДН
-	-	3	5	2	8	1	10	7	0	0	0

Результаты участия в районном конкурсе «Страна чудес – страна исследований»

№	Направление работы	ФИО автора	Класс	ФИО учителя	Тема работы	Результат
1	Исследовательская	Казьмина Ксения	2	Майстренко Елена Васильевна	Что такое 3D ручка?	Участник кустового этапа, дальше 2 класс не проходит
2	Исследовательская	Ошмяна Александр Олегович	2	Майстренко Елена Васильевна	Кто из древних животных жил на территории Красноярского края?	Участник кустового этапа, дальше 2 класс не проходит
3	Исследовательская	Кожемякин Илья Юрьевич	4	Будник Анна Владимировна	Как сделать яйцо резиновым?	Участник муниципального очного этапа
4	Творческая	Макарец Полина Юрьевна	4	Будник Анна Владимировна	Как познакомить одноклассников с жизнью и бытом А.С.Пушкина?	Участник муниципального очного этапа
5	Исследовательская	Трашков Святослав Степанович	2	Арсеньева Нина Анатольевна	Как я сделал микроскоп?	Участник кустового этапа, дальше 2 класс не проходит
6	Исследовательская	Солдатова Анна Васильевна	2	Арсеньева Нина Анатольевна	Что такое дождь и почему он падает каплями, а не льётся сплошным потоком?	Участник кустового этапа, дальше 2 класс не проходит

Результаты участия в Конференции

№	Тип работы	Направление	ФИО автора (полностью)	Класс	ФИО учителя (полностью)	Тема работы	Подпись передающего
1	Исследовательская работа	Обществознание	Алексеева Анна Дмитриевна	11	Зиневич Татьяна Кузьминична	Способы защиты авторских прав художника в Интернете	Победитель, рекомендована на Форум
2	Исследовательская работа	Литература	Филиппова Ирина Сергеевна	10	Левицкая Светлана Алексеевна	Эволюция образа учителя в русской литературе	Призер
3	Исследовательская работа	Химия и пищевые технологии	Колесникова Полина Вячеславовна, Панова Екатерина Вадимовна	8	Кошкарёва Полина Григорьевна	Определение содержания хлорофилла в косметике и пищевых добавках	Участники
4	Исследовательская работа	Науки о земле	Петрусёва Анастасия Станиславовна, Айгишов Дмитрий Алексеевич	7	Селиванова Светлана Юрьевна	Улуру – древний ориентир на «тропе сноведений»	Победители

Из представленных данных видно, что мало учителей начальной школы готовят ребят к конкурсу. К сожалению, в связи большой педагогической нагрузки, учителя не готовят работы на УИК. Но уже в конце учебного года были защищены на школьном уровне (ИП в 10 классе и 9 классе) несколько работ, которые рекомендованы для участия на следующий учебный год.

Необходимо рекомендовать руководителям МПГ рассмотреть результаты участия учащихся в данном направлении и наметить пути увеличения написания обучающимися качественных проектных и исследовательских работ.

- **Конкурсы сочинений**

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – 2022

Итоги муниципального этапа

№	ФИО участника полностью	ФИО учителя	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
5-7 классы				
1	Токтосунова Мадина, 7 кл.	Лаврова С.А.	Общность старинных праздников двух национальностей	33, 25 призер

Итоги регионального этапа

№	ФИО участника	ФИО учителя	Название сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
Номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке» 5-7 классы				
1	Токтосунова Мадина, 7 класс	Лаврова С.А.	Общность старинных праздников...	35 Призёр

Всероссийский конкурс сочинений - 2022

№	ФИО участника полностью	ФИО учителя	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
---	-------------------------	-------------	----------------	------------------------------------

1	Фокин Данил , 10 кл.	Левицкая С.А.	Великий государь великого государства	45 Участник
---	----------------------	---------------	--	----------------

Продолжить педагогам школы с обучающимися участвовать в различных конкурсах сочинений.

- **Интеллектуальные и творческие конкурсы**

Название мероприятия	Уровень	Участники	Место	Дата проведения
Сбор районной детско-юношеской организации Надежда Приангарья	муниципальный	Шичева А. – 8 кл. Скурихина А. – 8 кл. Передня Е. – 8 кл.	участие	23.09.2022
Чемпионат ЮниорПрофи, компетенция "Лесоводство"	муниципальный	Ерошкина Е. – 8 кл. Некрашевич И. - 8 кл.	участие	29.09.2022
Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	федеральный	Филиппова И. 10 кл. Любимов В. Токтосунов М. Фокин Д.	участие	30.09.2022
Районный компетентностный чемпионат «Метачемп»	муниципальный	Макарец Е. Фокин Данил, 10 кл	участие	06.10.2022
«Путешествуй с РДШ. Красноярский край» в номинации «Расскажу легенду своего двора»	региональный	Филиппова Ирина, 10 кл Шичева Антонина, 8 кл	победитель	30.09.2022

Краевой фестиваль финансовой грамотности. «Расскажи о своей денежной коллекции»	региональный	Казьмин М., 3б кл	Участие	16.10.2022
Краевой фестиваль финансовой грамотности. Конкурс «Финплакат»	муниципальный	Кязимов И., 2 б кл	участие	16.10.2022
		Разумов С., 2а кл	Участие	
		Сагайдак Д., 2а кл	Участие	
		Эсмонтова М., 4а кл	Участие	
		Алексеева М., 4а кл	Участие	
		Макарец П., 4а кл	Участие	
		Курчина А., 5а кл	Участие	
		Беляев С., 5б кл	Участие	
		Фалеева Д., 5 б кл	Участие	
		Крутякова Н., 5б кл	Участие	
Интеллектуально-дискуссионный проект «Школьная лига дебатов»	муниципальный	Трофимчук Е., 7б кл	Участие	25.10.2022
		Шичева А., 8 кл	Призер	
		Шичева А., 8 кл	Участие	
		Скурихина А., 8 кл	Участие	
		Литвинчук Е., 8 кл	Участие	
		Соколова Е., 9 кл	Участие	
Фролов Г., 9 кл	Участие			

Выставка рисунков к Дню народного единства	школьный	Кирдяшева Е., 9 кл	Участие	28.10.2022
		Филиппова И., 10 кл	Призер	
		Фокин Д., 10 кл	Призер	
		Степаненко О., 10 кл	Призер участие	
		Деревяхина А., 16		
		Мамонтова В., 4б кл		
		Баева Рита, 5 а кл		
		Зубова В, 5 а кл		
		Рутская А., 5а кл		
		Курчина А., 5 а кл		
		Шичев Т., 5 а кл		
		Шепетков Илья, 6 а кл		
		Осипова Т., 6 а		
		Рукоусева С. , 6б кл		
		Волкова Ангелина, 6б кл		
Росквиз ко Дню народного единства	муниципальный	Мельникова А.. 6б кл	Победитель	08.11.2022
		Шичева А, 8 кл		
		Литвинчук Е., 8 кл		

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	кустовой	Румянцев Г., 8 кл	Победитель	23.11.2022
		Некрашевич И., 8 кл	Победитель	
		Скурихина А., 8 кл	победитель	
		Шичева А., 8 кл	Победитель	
		Скурихина А., 8 кл	Победитель	
		Некрашевич И., 8 кл	Победитель	
		Литвинчук Е., 8 кл	Победитель	
Школа волонтеров-профориентаторов	муниципальный	Токтосунова М., 7а кл	Победитель	11.11.2022
		Айгишов Д., 7 а кл	победитель	
		Степаненко О., 10 кл	участие	
		Филиппова И., 10 кл		
Муниципальная викторина по произведениям Н.Н. Носова	муниципальный	Шичева А., 8 кл		25.11.2022
		Передня Е., 8 кл		
		Токтосунов Т., 3а кл	Победитель	
Литературный квест по произведениям Н.Н. Носова	кустовой	Мильчевич В., 3б кл	Победитель	25.11.2022
		Макарец П., 4а кл	победитель	
		Макарец П., 4а кл	Победитель	
		Алексеева М., 4а кл	Победитель	
		Федоров Т., 4а кл	Победитель	

Конкурс Новогодней елочной игрушки	школьный	Некрашевич К., 4б кл	Победитель	19.12.2022
		Чайкова В., 4б кл	Победитель	
		Мильчевич В., 3б кл	Победитель	
		Токтосунов Т., 3а кл	победитель	
		Генералов М., 1а кл	участник	
		Кожемякин Н., 1б кл		
		Пац С., 1б кл		
		Коновалов М., 1б кл		
		Дурневич А., 1б кл		
		Скурихина В., 1б кл		
		Деревяхина А, 1б кл		
		Назаров Д., 2б кл		
		Брюханов В., 2б кл		
		Шичева Т., 2б кл		
		Кязимов И., 2 кл		
Трашков С., 2б кл				
Скляренко М., 2б кл				
Ерепанова М., 2б кл				

Зимняя планета детства	муниципальный	Шилин М., 2б кл	участие	Январь 2023
		Казьмин Марк, 3б кл Деревяхина А., 1б		
		Генералов М, 1а		
		Назаров Д, 2б		
Ученик года Конкурс рисунков «100 лет Гражданской авиации»	муниципальный муниципальный	Трашков С, 2б	участник участие	февраль 2023 Февраль 2023
		Черепанова М, 2б Фокин Данил, 10 Деревяхина А., 1б		
		Скурихина Д, 1б		
		Сагайдак Д., 2а		
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102»	федеральный	Казьмина К., 2а	Участие	Февраль 2023
		Казьмин М. 3б Шичева А., 8		
Экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	муниципальный	Некрашевич И, 8	Участие	Февраль 2023
		Румянцев Г, 8 Деревяхина Алиса, 1б		
		Ревенко Семен, 1б		
		Илюшкина Мария, 1б		
		Проскурякова Алена, 1б		

		Безруких Маргарита, 1б		
		Казьмин Марк, 3б		
		Умарзода Зулайхо, 3б		
		Кулижников Артем, 3б		
		Черныш Валерия, 5а		
		Киланов Иван, 5а		
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»	муниципальный	Шичева А., 8 кл	Победитель	17.02.2023
		Скурихина А., 8 кл	Победитель	
		Некрасевич И., 8 кл	Победитель	
		Литвинчук Е., 8 кл	Победитель	
		Токтосунова М., 7а кл	Победитель	
краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Муниципальный	Айгишов Д., 7 а кл	победитель	03.03.2023
		Шичева А., 8 кл	участие	
		Соколова Е., 9 кл.		
Слет школьных лесничеств	муниципальный	Шичева А., 8 кл	участие	28.02.2023
		Некрасевич И., 8 кл		
		Скурихина А., 8 кл		

Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	муниципальный	Айгишов Д., 7а кл		
		Токтосунова М., 7а кл		
		Ерошкина Е., 8	призер	01.03.2023
		Передня Е., 8	Участие	
		Шичева А., 8	Победитель (фото)+победитель (видео)	
			Призер	
		Ошмарина А., 8	участие	
		Скурихина А., 8	Призер	
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	региональный	Шичев Т., 5а	участие	
		Черепанова М, 2б		
		Черепанова М.,2б	участие	15.03.2023
		Шичева А.С., 8	призер	28.04.2023
		Шичева А. 8 кл	участие	30.04.2023
		Некрашевич И., 8 кл		
		Скурихина А., 8 кл		
XII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	региональный	Колесникова П., 8 кл		
		Федосова Е., 8 кл		
		Панова Е., 8 кл		
Проориентационный фестиваль «Лесное дело», викторина	региональный			

V международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Шичева А, 8 кл	участие	21.04.2023
Профорориентационный проект «Молодежь во власти»	Муниципальный	Скуч А., 10 кл Макарец Е., 10 кл Степаненко О., 10 кл Марченко Я., 10 кл Кошкарова П., 9 кл	участие	21.04.2023
Интеллектуальная игра «English language quest»	Муниципальный	Белобородова М., 9 кл Шичева А., 8 кл Кулаков С., 8 кл Скурихина А., 8 кл Айгишов Д., 7а кл Веселов М., 6б кл	участие	22.04.2023
Конкурс рисунков «Открытие Победы»	Муниципальный	Шичев Т., 5а кл Деревяхина А., 1б кл	участие	20.04.2023
Муниципальный видео-конкурс чтецов «Война. Победа. Память»	Муниципальный	Черепанова М., 2б кл Скурихина Василина, 1б Деревяхина Алиса, 1б	Диплом 3 ст	09.05.2023
Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	Фоменко Ксения, 4а	Диплом 3 ст Призер (команд)	30.05.2023

Хайрудинов Руслан, 4а

Кожемякин Илья, 4а

Эсмонтова Милена

Победитель
(личн)

- **Спортивные достижения** (*представлены в Анализе ШСК*)
- **Участие в акциях и Уроках цифры**

VII. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период школа укомплектована педагогическими кадрами, но имеются скрытые вакансии. Коллектив стабилен. На период самообследования в Школе работают 29 педагогов (из них: 1 педагог – библиотекарь и 1 педагог-психолог), в числе которых 1 внешний совместитель и 5 (из них: директор, 2 заместителя директора по УМР, инструктор по ФК, педагог – психолог и педагог организатор ОБЖ) внутреннее совмещение, 1 заместитель директора по ВР и 1 социальный педагог. Школа применяет новый профстандарт специалистов областивоспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В **2023** учебном году прошли аттестацию 2 педагогов на первую квалификационную категорию.

По состоянию на 29.12.2023 г. В Школе:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	29	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– Высшее профессиональное образование	24	82,8
– Среднее профессиональное образование	5	17,2
<i>Квалификационная категория</i>		
– Высшая квалификационная категория	7	24,1
– Первая квалификационная категория	10	34,5
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	-	-
Отличник народного просвещения	1	3,4

Должность	Квалификационная категория		
	СЗД	первая	высшая
Учителя нач. классов		5	
Учителя русского языка и литературы		2	1
Учителя математики		1	1
Учитель ИКТ			1
Учитель физики, технологии	1		
Учителя иностранного языка	1		1
Учитель истории и обществознания			1

Учитель географии			1
Учителя химии		1	
Учителя физкультуры	1		
Учителя биологии		1	
Педагог - психолог			1
ИТОГО	3	10	7

Педагогические работники не имеющие категории и не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности освобождены от процедуры Часть 22 Приказа № 276, а именно проработавшие на одном месте менее двух лет либо находящиеся в декретном отпуске.

В целом по школе 82,8% педагогов имеют высшее образование, оставшиеся 17,2% начинающие специалисты, 58,6% педагогов имеют квалификационные категории.

17,2% педагогических работников имеют пед нагрузку свыше 30 часов (учитель математики, английского языка, физики, русского языка, физической культуры и начальных классов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 51,7% педагогического состава прошли диагностику профессиональных дефицитов на сайте ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В связи со сложившейся обстановкой в Красноярском крае и целом в стране работа по повышению педагогического мастерства и распространению педагогического опыта проходила в основном в дистанционном формате.

ФИО педагога	Мероприятия (+уровень)	Результат
Лушникова В.В.	«Свежий ветер» 2023 (муниципальный)	Участник
Торба В.Г.	Выступление на районном фестивале педагогических и управленческих практик	Работа рекомендована к публикации в краевом РАОП
Лаврова С.А.	Выступление на районном фестивале педагогических и управленческих практик	Работа рекомендована к публикации в краевом РАОП
Кошкарева П.Г.	Выступление на районном фестивале педагогических и управленческих практик	Работа рекомендована к публикации в краевом РАОП
Кошкарева П.Г.	Выступление на районном фестивале педагогических и управленческих практик	Участие

Педагоги нашей школы являются:

Экспертами по проверке олимпиадных работ: Гвоздева Н.А. (информатика, экономика), Алексеева Д.А. (английский язык), Левицкая С.А. и Вечерская А.А. (русский язык), Сизых ИВ (математика), Селиванова СЮ (география), Будник А.В, Майстренко Е.В. (начальные классы).

Экспертами на районном фестивале педагогических и управленческих практик: Гвоздева НА, Лаврова С.А.

Экспертами УИК: Гвоздева Н.А., Данилевская И.С., Будник А.В., Майстренко Е.В., Лаврова С.А., Алексеева Д.А.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2023 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	ФИО	Курсы повышения квалификации
1	Алексеева Дарья Алексеевна	<i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (английского языка)»72ч 2023
2.	Арсеньева Нина Анатольевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя 2023 «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023
3.	Будник Анна Владимировна	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023
4	Вечерская Алеся Александровна	КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя русского языка» 36ч, 2023
5	Гвоздева Наталия Александровна	<i>ККИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (информатика)»</i> <i>36ч 2023</i> СФУ «Язык программирования Python в профильном школьном курсе информатики» 72ч, 2023 <i>ЦДПО «Экстерн»</i> Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая ККИПК «Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект»36ч, 2023
6	Нуяксова Инесса Сергеевна	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023
7	Зиневич Татьяна Кузьминична	<i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (история)»72ч 2023 КИПК «Финансовая грамотность в общественности»24ч, 2023
8	Кочнева Елена Сергеевна	<i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)»72ч 2023 Инфоурок «Основы духовно-нравственной культуры народов России:теория и методика преподавания в образовательной организации» 600ч, 2023
9	Кошкарева Полина Григорьевна	<i>ККИПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (химия)»</i> <i>36ч 2023</i> <i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (биология)»72ч 2023

		<p><i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (химия)»72ч 2023</p> <p>Мой университет «Педагог по предмету «химия» школьного Центра образования «Точка роста»»72ч, 2023</p> <p>Мой университет «Педагог по предмету «биология» школьного Центра образования «Точка роста»»72ч, 2023</p>
10	Курбачкая Оксана Григорьевна	Инфоурок «Основы православной культуры в рамках комплексного курса «ОРКиСЭ» на уровне НОО»180ч, 2023
11	Лаврова Светлана Анатольевна	<p><i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)»72ч 2023</p> <p>АНО ДПО «ИПК и П» «Организация и содержание работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» 108ч, 2023</p>
12	Лушникова Валерия Васильевна	<p>Инфоурок «Функциональная грамотность школьников» 72ч, 2023</p> <p>Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 108ч, 2023</p> <p>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023</p>
13	Любимова Анастасия Валерьевна	КИПК «Основы смешанного обучения в предмете «английский язык»», 40ч,2023
14	Майстренко Елена Васильевна	<p>Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» 108ч, 2023</p> <p>«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023</p>
15	Пенкин Александр Николаевич	<p>Институт подготовки контрактных управляющих «Управление государственными и муниципальными закупками» 168ч, 2023</p> <p>Мой университет «Педагог по предмету «биология» школьного Центра образования «Точка роста»»72ч, 2023</p> <p><i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)»72ч 2023</p>
16	Селиванова Светлана Юрьевна	<p>ККИПК «Финансовая грамотность в географии»24ч, 2023</p> <p><i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (география)»72ч 2023</p>
17	Торба Вера Григорьевна	<p>«<i>Детская психология и психотерапия. Интеграционный подход</i>» 140ч, 2023</p> <p>«Деятельность советника директора по воспитанию и связи с детскими общественными объединениями» 140ч, 2023</p>
18	Цуцкова Наталья Николаевна	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» 16ч, 2023
19	Филиппов Валерий Николаевич	<i>Экстерн</i> «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (математика)»72ч 2023
20	Шичева Татьяна Николаевна	ККИПК «Реализация программы «Орлята России» в ОО: организация летнего пришкольного лагеря» 8ч, 2023

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 14986 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Книговыдача – 6899 единиц в год;
- Объём учебного фонда – 7917 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7917	6899
2	Педагогическая	70	12
3	Художественная	5028	876
4	Справочная	80	28
5	Языковедение, литературоведение	23	42
6	Естественно-научная	20	8
7	Техническая	13	5
8	Общественно-политическая	21	36
9.	Другая	1814	1208

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями)

.В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 189.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, медицинский кабинет и спортивный зал.

На территории Школы оборудована полоса препятствий: имитация рва, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, имитация одиночного окопа. Имеется стадион с травяным покрытием.

№ каб.	Проектор	Ноутбук	МФУ	ПК
1	1	1	1	0
2	1	1	1	0
3	1	2	1	0
4	1	1	1	0
6	0	1	1	0
14	1	1	1	0
15	1	1	1	0
18	1	1	1	0
19	1	1	1	0
20	1	1	4	12
25	1	1	1	0
60	1	1	0	0
Актовый зал	1	0	1	1
29	1	1	1	0
30	1	1	1	0
31	1	1	1	0
32 (библиотека)	0	1	1	0
учительская	0	1	1	1
39	0	0	0	0
40	1	1	1	0
41	1	1	1	0
42	1	1	1	0
Мед.каб	0	2	1	0
Спорт.зал	0	1	0	0
Столовая	0	0	0	0
Каб.директора+ секретаря	0	3	2	0

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя школа № 4 с.Богучаны (далее МКОУ СОШ №4) расположена в северо-западной части села Богучаны по улице Центральная - 35, размещена в 2-х этажном здании из кирпича, имеет на первом этаже 1 основной и 6 дополнительных выходов, из них 5 металлических и 2 деревянные двери.

Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке общей площадью 18200 м², площадь здания 2599 м², периметр территории 540м.

Территория по периметру имеет забор комбинированного типа в виде сплошного металлического ограждения, а так же металлической сетки рабица высотой от 1 до 2 метров, две калитки со стороны автодороги, одна калитка со стороны стадиона, одна с восточной части забора. Со стороны автодороги имеется один въезд для транспорта на территорию школы, который перекрыт металлическими воротами. Автостоянки нет. С южной, восточной и западной стороны территории расположен жилой сектор, с северной стороны берег реки Ангара. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком серия 24ЕЗ № 039964 от 03.11.2006г.; свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости серия 24ЕЗ № 799259 от 27.03.2008г.

Режим работы объекта с 8.00 до 20.00, воскресенье выходной день. Общее количество работников 29 учителей и 20 человек технического персонала, в нерабочее время ночью и выходной день на объекте один человек (сторож) по штату 3 сторожа.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

На объекте имеется тревожная кнопка сигнализации (КТС) ОВО по Богучанскому району-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю. В наличии пожарная сигнализация, прибор приемно-контактный охранно-пожарный «Стрелец Мониторинг», извещатель пожарный дымовой. Техническое обслуживание пожарной сигнализации осуществляет частное охранное предприятие «Баязет», лицензия №24-Б/00374 от 26.02.2016г., муниципальный контракт № 5/23-3 от 23.01.2023г. На объекте имеется ручной металлоискатель – марки SPHINX BM-611X.

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, четыре осветительных столба высотой 6-8 м, напряжение сети 220В Аварийного освещения в помещении не имеется, на рабочем месте сторожа используют аккумуляторные фонари.

Имеется система видеонаблюдения 11 внешних камер на школьном дворе, 10 внутренних в онлайн режиме видеонаблюдение выводится на сервер, информация хранится до 3х месяцев.

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся, второй, третьей ступени обучаются – по классно-кабинетной системе.

Площадь классов от 45 кв. м. – 67 кв. м. всего учебных классов 17 из них 5 для начальной школы размещены на 1 и 2 этажах, ученики обучаются в две смены с 9.00 первая смена и с 13.05 вторая смена.

Все кабинеты школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования. Оснащены, персональными компьютерами, ноутбуками, проекторами с подвесными экранами. Установлены двухместные регулируемые по высоте ученические столы, стулья, шкафы для хранения раздаточного и методического материала.

В школе функционирует 1 кабинет информатики по периметру класса оборудовано 13 компьютерных рабочих мест.

Кабинеты химии (биологии) с лаборантскими оборудованы индивидуальными комплектами для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет имеет вытяжной шкаф, раковины с водоснабжением.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения, по состоянию на 11.10.2023г. на балансе МКОУ СОШ №4 для учебного процесса имеет:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютер в сборке	2
2.	Монитор	20
3.	Системный блок	18
4.	Ноутбук	44
5.	Интерактивная доска	8
6.	Проектор	20
7.	МФУ	33
8.	Принтер	8

9.	Сканер	2
10.	Экран настенный	7

Спортивный залы площадью 147 кв.м. оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, медицинбол) сетками волейбольной, баскетбольной, стойками для прыжков в высоту, конь гимнастический, велотренажерами, теннисными столами, мини воротами для футбола, маты гимнастические. Лыжная база оборудована стойками для лыж лыжами с ботинками.

В библиотеке с читальным залом 34,6 кв. м. установлены двухсторонние стеллажи для книг, круглый стол для занятий.

Столовая расположена на первом этаже школы. Персонал столовой состоит из Шеф-повара, повара, подсобного рабочего, уборщика служебного помещения. В холле установлены раковины для мытья рук, сушилка для рук. В состав помещений входят: обеденный зал оборудованный столами, стульями на 120 посадочных мест. В зале линия раздачи блюд, горячий цех, мясной, овощной цеха, склад для хранения продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, сан узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии, (протирочная машина в неисправном состоянии).

Медицинский пункт расположен на первом этаже общей площадью 48,3 кв. м. Оборудован: весы, ростомер, инструментальные медицинские столик, холодильник, кушетка, таблицы для определения остроты зрения, помещенные в аппарат Ротта, спирометры, тонометры, носилки. Шины транспортировочные, кварц тубусный, ширма, шкафы для медикаментов. Письменные столы для медицинской сестры. Раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Рекомендации:

- устранить наличие дефектов и повреждение полов на втором этаже в учебных кабинетах № 14, № 15;

- в помещении пищеблока заменить осветительные приборы;

- в медицинском кабинете заменить осветительные приборы;

- отремонтировать протирочно-резательную машину в пищеблоке;

- провести ремонт ограждения в северной и восточной частях территории в том числе ворот;
- эвакуационные и аварийные выходы оборудовать устройством экстренного открывания дверей, типа «Антипаника»;
- системы оповещения людей должны быть оборудованы источниками бесперебойного питания.

Х. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Цель работы - формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- Расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- Психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- Уроки физической культуры;
- Участие в олимпиадах по физической культуре;
- Работа школьного спортивного клуба;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: спортивный зал, спортивный инвентарь, футбольное поле, полоса препятствий.

Вся территория школы и спортивная площадка позволяют проводить интересные дни здоровья, соревнования по лыжным гонкам.

На базе нашей школы действует Школьный спортивный клуб «Олимпиец». Количество занимающихся детей в ШСК составляет 290 человек, что составляет 87% от общего числа обучающихся в школе. В клубе работают следующие направления: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, «школа мяча». Обеспечивают тренировочный процесс 2 инструктора ШСК из числа работников образовательного учреждения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ШСК создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу - наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия.

В процессе деятельности учителей физической культуры и инструкторов Школьного спортивного клуба мы достигли следующих результатов:

Президентские спортивные игры Муниципальный этап:

Лыжные гонки (дополнительный вид):

2011-2012 г.р. мальчики – 2 место;

2007-2008 г.р. девушки – 3 место;

2009-2010 г.р. девушки – 1 место.

Баскетбол (обязательный вид):

2007-2008 г.р. юноши – 3 место.

Легкая атлетика (обязательный вид):

2008-2009 г.р. девушки – 1 место.

2008-2009 г.р. юноши – 1 место.

Волейбол (обязательный вид):

2008-2009 г.р. девушки – 3 место.

По результатам всех обязательных видов на Муниципальном этапе ПСИ – 3 место.

Президентские состязания (ПС) среди 5 классов

Муниципальный этап – 2 место.

Легкая атлетика:

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне:

1 место – 1 команда БСШ№4;

2 место – 2 команда БСШ№4

Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»

Муниципальный этап:

2008-2009 г.р. девушки – 1 место;

2008-2009 г.р. юноши – 1 место.

Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» Региональный этап:

2008-2009 г.р. девушки – 1 место.

Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»

Всероссийский этап:

2008-2009 г.р. девушки – 6 место.

Первенство по Богучанскому району по легкой атлетике среди обучающихся ОУ – 1 место

1500 метров юноши:

3 место – Лушников Андрей;

100 метров девушки:

2 место – Ушакова Эльвира

1 место – Передня Екатерина;

100 метров юноши:

2 место – Кочнев Иван;

Прыжки в длину девушки:

2 место - Соколова Елизавета

1 место – Скурихина Анна;

800 метров девушки:

1 место Скурихина Анна;

800 метров юноши:

2 место – Лушников Андрей;

400 метров девушки

1 место Соколова Елизавета;

400 метров юноши

1 место – Хомидов Бахтовар;

Метание копья юноши:
3 место – Скурихин Александр;
200 метров девушки
2 место – Ушакова Эльвира
1 место – Передня Екатерина;
200 метров юноши:
3 место – Любимов Владислав
2 место Хомидов Бахтовар
Эстафета 4x100 девушки – 1 место
Эстафета 4x100 юноши – 1 место

Баскетбол:

Первенство по баскетболу среди девушек 2007-2008г.р. – 3 место;
Первенство ДЮСШ по баскетболу среди девочек 2010 и младше – 2 место;
Межрайонное первенство по баскетболу среди девочек 2010-2011 г.р. – 3 место.

Волейбол:

Межрайонный турнир по волейболу на призы директора БСШ №3 – 3 место.

Пионербол:

Первенство ДЮСШ по пионерболу среди 3-4 класса
Девочки – 2 место
Мальчики – 2 место

Муниципальный этап «Юный олимпиец» по баскетболу 2008-2010 г.р.:
Девушки – 3 место.
Юноши – 2 место.
Районные соревнования по баскетболу 2006-2010 г.р. – 3 место.

Летний фестиваль ГТО среди обучающихся ОУ Богучанского района IV-V возрастные ступени - 1 место.

В рейтинге образовательных учреждений Богучанского района за 22-23 учебный год МКОУ Богучанская СШ №4 заняла 2 место среди 24 ОУ.

Ежегодно наши учителя участвуют в **Спартакиада работников образования, в 2023 году мы заняли 3 место.**

В целях повышения двигательной активности учащихся в режиме школы дня на протяжении учебного года проводились подвижные игры на переменах, физкультминутки и физкультурные паузы на уроках.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях «День Здоровья», «Осенний кросс», «Лыжня России», «Веселые старты».

Школа в течение всего учебного года работала над внедрением нового Всероссийского проекта физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия, приуроченные ознакомлению с программой ГТО, школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче сессий норм Комплекса «ГТО». Учащиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, участвовали в различных викторинах, конкурсах, готовили доклады об истории Комплекса «ГТО».

Передня Екатерина V ступень – золото

Соседова Ксения V ступень – золото

Лушников Иван V ступень – золото

Скурихина Анна V ступень – золото
Скурихин Александр IV ступень – золото
Передня Александр II ступень – золото
Коновалов Марк I ступень – серебро
Кочнев Вячеслав I ступень – серебро
Кузмичев Вадим I ступень – серебро
Кожемякин Никита I ступень – бронза
Ревенко Семён I ступень – серебро
Тафий Матвей I ступень – серебро
Завьялов Владислав I ступень – серебро
Генералов Матвей I ступень – серебро
Куклин Артем I ступень - бронза

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, куда должен включиться весь педагогический коллектив школы. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать деятельность спортивных секций с целью привлечения новых учащихся, особенно из начальных классов;
- проводить больше турниров и товарищеских встреч с целью пропаганды физической культуры и спорта;
 - более четко планировать работу по подготовке и выезду спортивных команд на районные и зональные соревнования;
 - расширить сеть спортивных групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 /35,7%
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	68,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4,3% После передачи 0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4,3% После передачи 0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности сдающих выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/13,04%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (97,0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	29
– высшим образованием		25/86,2%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/13,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (24,1%)
– с первой		9(31,03%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/6,8%
– больше 30 лет		8/27,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/10,3%
– от 55 лет		9/31,03%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/86,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.