Муниципальное казённое образовательное учреждение

Богучанская средняя общеобразовательная школа № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

М.Н.Токмакова

10.06.2016

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
КУРАТОРА НАПРАВЛЕНИЯ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МКОУ Богучанская СШ № 4 располагается в микрорайоне Геофизиков, расположенном в нескольких километрах от райцентра (с.Богучаны). В школе 205 учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Количество учащихся** |
| Начальная школа (1-4) | 87 |
| Основная школа (5-9) | 96 |
| Средняя школа (10-11) | 22 |

Для курирования и развития в школе направления «Работа с одаренными детьми» в школе реализуется Программа «Одаренные дети».

Согласно Программе, в школе выделены 4 направления развития одаренности:

* интеллектуальная;
* социальная;
* творческая;
* психомоторная или спортивная.

Работа с одаренными детьми проходит через следующие формы работы:

* творческие мастерские;
* индивидуальные и групповые занятия;
* детские объединения по интересам;
* элективные курсы и элективные учебные предметы;
* участие в олимпиадах, конференция, конкурсах и соревнованиях;
* обучение в дистанционных школах;
* организация предпрофильного и профильного обучения;
* интеллектуальные марафоны;
* научное общество учащихся.

Согласно структуре Программы, в школе в течение всего учебного года работают несколько направлений по выявлению, поддержке и развитию одаренности:

1. Научное общество учащихся;
2. Дополнительное образование (спортивные секции, кружки по интересам, дистанционные школы);
3. Творческие и проблемные группы учителей;
4. Профильное обучение;
5. Предпрофильная подготовка;
6. Туристический клуб «Бродяга»

Согласно Программе, целью работы является создание необходимых условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей и личностных качеств одаренных детей. На 2015-2016 гг были поставлены следующие задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Выполнено** | **Не выполнено** |
| 1. Провести корректировку программы «Одаренные дети», составить план реализации направлений программы «Одаренные дети» на 2015-2016 учебный год и утвердить на педагогическом совете в сентябре 2015 | Ѵ |  |
| 1. Поддерживать дистанционное конкурсное движение с сохранностью процента участия не ниже 70% (приложение 1) | Ѵ |  |
| 1. Усилить участие в очном конкурсном движении различного уровня до 20% учащихся (приложение 2) |  | Ѵ |
| 1. Продолжить работу в школе над олимпиадным движением, с сохранением количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ не менее 8: | Ѵ |  |
| * Провести закрепление за учителями-предметниками одаренных детей 3-11 классов с целью подготовки к ВсОШ различных уровней | Ѵ |  |
| * Продолжить формирование банка олимпиадных заданий по различным предметам | Ѵ |  |
| * Организовать «Школу Олимпийского резерва» на каникулах с целью интенсивной подготовки к олимпиадам по гуманитарным наукам |  | Ѵ |
| 1. Провести совместно с группой учителей начальной школы олимпиады в виде интеллектуального марафона для учащихся (1)2-4 классов в ноябре, а также в апреле с целью выявления одаренных и мотивированных детей (с охватом не ниже 50%) | Ѵ |  |
| 1. Активизировать работу по исследовательской деятельности и увеличить число победителей и призеров муниципального этапа УИК до 4 мест |  | Ѵ |
| 1. Активизировать участие учащихся в различных дистанционных и заочных исследовательских конференциях (до 5 работ) | Ѵ |  |
| 1. Привлечение к исследовательской деятельности большего числа учеников, увеличив процент охвата до 15 % от всех учащихся школы | Ѵ |  |
| 1. Активизировать работу по вовлечению учащихся школы в дистанционное и заочное обучение заочных школ (до 10 человек) | Ѵ |  |
| 1. С целью популяризации учебных предметов и повышения интереса к их изучению провести Декаду Наук | Ѵ |  |

***Поддерживать дистанционное конкурсное движение с сохранностью процента участия не ниже 70%***

Диаграмма № 1. Процент охвата конкурсным движением по годам

Таблица № 1

Процент охвата дистанционными конкурсами и олимпиадами по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество учащихся** | **Количество учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах** | **%** |
| 1 | 22 | - | 0% |
| 2 | 21 | 18 | 86% |
| 3 | 25 | 23 | 92% |
| 4 | 19 | 15 | 79% |
| 5 | 21 | 20 | 95% |
| 6 | 22 | 20 | 91% |
| 7 | 18 | 18 | 100% |
| 8 | 21 | 20 | 95% |
| 9 | 14 | 3 | 21% |
| 10 | 8 | 1 | 13% |
| 11 | 14 | 12 | 86% |
| **Итого** | **205** | **150** | **73%** |

Как видно из таблицы, поставленная задача была выполнена. Положительный результат был достигнут с помощью пропаганды участия в различных дистанционных конкурсах, доведения до сведения родителей о возможности участия и пополнения личного портфолио ребенка, повышения рейтинга в базе «Одаренные дети Красноярья», а также систематической работы классных руководителей по вовлечению детей в дистанционное конкурсное движение. В этом отношении хочется отметить следующих классных руководителей: Майдорова Т.М., Майстренко Е.В., Бондаренко О.В., Сизых И.В., Пенкина А.Н., Гвоздеву Н.А., Филиппова В.Н., Левицкую С.А. К сожалению, не все классные руководители оказались заинтересованы в данном направлении деятельности учеников, поэтому *в следующем учебном году необходимо обратить внимание на данные классы и отслеживать участие детей на протяжение всего учебного года.*

***Усилить участие в очном конкурсном движении различного уровня до 20% учащихся.***

Следующая задача, усилить участие в очном конкурсном движении различного уровня до 20% учащихся, оказалась не выполненной. Одна из причин – усложнение процедуры участия в олимпиадах СФУ.

Однако в этом учебном году школу представляла Гацелюк Ирина (11 класс) на очном конкурсе СФУ «Самый умный абитуриент Сибири», в результате заняв 3 место в общем зачете и получив право поступления на любой факультет СФУ. По результатам участия школа оказалась в числе победителей в категории «школы с количеством выпускников не более 40».

Исаев Егор представлял школу на краевом этапе конкурса «Живая классика» (руководитель Левицкая С.А.). В этом учебному году много учеников хорошо показали себя на литературных конкурсах (см. отчет). Среди них: Мамаева А., Хорошкова Н., Сластихина М.

В IQ-марафоне команда школы была сформирована за счет учащихся 7-8 классов и капитана, ученицы 11 класса. Несмотря на такой молодой состав, заняла 2 место в данном мероприятии. Следует отметить, что члены команды отбирались в ходе подобных мероприятий, проводимых в рамках декады Наук.

В первый раз школа выставляла свою команду на соревнования по робототехнике (руководитель Разумов А.С.). Несмотря на то, что ребятам удалось позаниматься всего 2 месяца, они смогли завоевать 2 место в одном из направлений конкурса.

Таким образом, % детей, принявших участие в очных конкурсах интеллектуального направления составил 6%, но, если принимать во внимания очные конкурсы творческого направления («Безопасное колесо», «Здоровье молодежи – богатство края», «Культуру улицам села» и т.д.), то эта цифра возрастает до 19,5 %. В этой связи *на 2016-2017 учебный год ставится задача сохранить % участия в очных конкурсах интеллектуального направления на уровне 6%.*

***Продолжить работу в школе над олимпиадным движением, с сохранением количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ не менее 8***

Задача по сохранению количества призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ не менее 8 была вновь выполнена. В этом учебном году ученики школы заняли 24 призовых места:

Таблица № 2

Результаты муниципального этапа ВсОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | предмет | Место | Руководитель |
| 1 | Логинов Алексей | 8 | ОБЖ | Призер | Пенкин А.Н. |
| 2 | Скляренко Никита | 9 | география | Призер | Селиванова С.Ю. |
| 3 | Исаков Александр | 11 | география | Призер | Селиванова С.Ю. |
| 4 | Гацелюк Ирина | 11 | литература | Призер | Левицкая С.А. |
| 5 | Мамаева Алина | 8 | литература | Призер | Левицкая С.А. |
| 6 | Моисеев Александр | 7 | Математика | Призер | Сизых И.В. |
| 7 | Журавлева Валя | 11 | Русский язык | Призер | Левицкая С.А. |
| 8 | Мамаева Алина | 8 | обществознание | Призер | Токмакова М.Н. |
| 9 | Скурихина Ольга | 8 | обществознание | Призер | Токмакова М.Н. |
| 10 | Исаков Александр | 11 | обществознание | Призер | Зиневич Т.К. |
| 11 | Гацелюк Ирина | 11 | экология | Призер | Пенкин А.Н. |
| 12 | Коков Никита | 8 | биология | Призер | Пенкин А.Н. |
| 13 | Журавлева Валя | 11 | биология | Призер | Пенкин А.Н. |
| 14 | Мамаева Алина | 8 | история | Призер | Токмакова М.Н. |
| 15 | Скурихина Ольга | 8 | История | Призер | Токмакова М.Н. |
| 16 | Шичев Тарас | 7 | История | Призер | Токмакова М.Н. |
| 17 | Скляренко Никита | 9 | история | Призер | Зиневич Т.К. |
| 18 | Лычковская Катя | 8 | Физическая культура | Победитель | Соседов А.В. |
| 19 | Коков Никита | 8 | Физическая культура | победитель | Соседов А.В. |
| 20 | Гвоздев Сергей | 8 | Физическая культура | Призер | Соседов А.В. |
| 21 | Опшитош Денис | 8 | Физическая культура | Призер | Соседов А.В. |
| 22 | Логинов Алексей | 8 | Физическая культура | Призер | Соседов А.В. |
| 23 | Плеханова Полина | 7 | Физическая культура | Призер | Соседов А.В. |
| 24 | Хорошкова Наталья | 11 | Физическая культура | Призер | Соседова Л.В. |

Таблица № 3

Общее количество призовых мест

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 2011-2012 | 2 | 3 | 3 |
| 2012-2013 | 1 | 7 | 3 |
| 2013-2014 | 4 | 4 | |
| 2014-2015 | 5 | 15 | |
| **2015-2016** | **2** | **22** | |

Основные причины успешного выступления можно выделить следующие:

1. Эффективность закрепления учащихся за преподавателями для подготовки к ВсОШ. В этом году было принято решение закрепить детей на два учебных года (таблица №4), для системной подготовки, обеспечения преемственности, а также организации индивидуальной работы с ними. Следует отметить, что целью такого закрепления служит подготовка детей как к школьному, так и к муниципальному этапу ВсОШ. Несмотря на то, что процент эффективности закрепления несколько снизился (с 58% до 44% - призеры муниципального этапа среди закрепленных учащихся) *на следующий год планируется сохранить закрепление учащихся, откорректировать по результатам года.*
2. В этом году удалось увеличить процент охвата учащихся школьным олимпиадным движением:

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего участников** | **% от общего количества учащихся** | **Количество участников:** | | | | | | | | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** |
| 2011-2012 | 120 | 53% |  |  |  |  | 13 | 16 | 17 | 18 | 14 | 22 | 20 |
| 2012-2013 | 128 | 63% |  |  |  | 9 | 22 | 11 | 16 | 19 | 21 | 13 | 21 |
| 2013-2014 | 126 | 63% |  | 6 | 6 | 15 | 15 | 21 | 10 | 14 | 13 | 13 | 13 |
| 2014-2015 | 123 | 63% |  | 4 | 5 | 4 | 19 | 19 | 21 | 6 | 15 | 15 | 15 |
| 2015-2016 | 138 | 69% |  |  | 15 | 15 | 21 | 20 | 19 | 18 | 11 | 7 | 12 |

В связи с тем, что 10-11 классы 2016-2017 учебного года малочисленные, сохранить количество участников школьного этапа будет трудно, однако *процент охвата ставится задача увеличить до 80%*. В том числе и за счет переноса олимпиады в виде Интеллектуального марафона с ноября на октябрь.

1. Значительно увеличилось число участников муниципального этапа:

При этом на высоком уровне осталось соотношение количества и качества - 59 %, и по этому показателю школа находится на третьем месте в районе.

1. Эффективная работа по подготовке учащихся, как видно из таблицы, была проведена следующими педагогами (3 и более призеров): Токмаковой М.Н., Пенкиным А.Н., Соседовым А.В., Левицкой С.А. поэтому в начале следующего года в рамках первого тематического педсовета *запланирован обмен опытом по способам эффективной и результативной подготовки учащихся к олимпиаде.*
2. Появились новые предметы, по которым учащиеся заняли призовые места: Моисеев С., (7 класс) – математика, Логинов А., (8 класс) – ОБЖ.

Таблица №4

Закрепление учеников для подготовки к различным этапам ВсОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Фамилия Имя Отчество учителя** | **Предмет** | **Фамилия Имя ученика** | **Класс** | **Итог школьного этапа ВсОШ** | **Отправлен ли на муниципальный этап ВсОШ** | **Результат муниципального этапа** |
| 1 | Филиппов Валерий Николаевич | Математика | Коков Никита | 8 класс | 88 %, победитель | Да | Без результатов |
| 2 | Сизых Ирина Владимировна | Математика | Бесчастных Евгений | 5 класс | 100%, победитель | Нет |  |
| Математика | Иванов Илья | 7 класс | 58% | Нет |  |
| Математика | Глеба Юрий | 7 класс | 73%, победитель | Да | Без результатов |
| Математика | Моисеев Саша | 7 класс | 73%, победитель | Да | Призер |
| 3 | Пенкин Александр Николаевич | Биология | Журавлева Валентина | 11 класс | 63% победитель | Да | Призер |
| Биология | Ельтемерова Елена | 11 класс | 61% призер | Нет |  |
| 4  5 | Соседова Лариса Васильевна Соседов Александр Васильевич | Физическая культура | Лушникова Анастасия | 6 класс | 84 % призер | Нет |  |
| Воронов Владимир | 11 класс | 83% призер | Нет (травма) |  |
| Журавлева Валентина | 11 класс | 97% победитель | Да | Без результатов |
| Гвоздев Сергей | 8 класс | 84% призер | Да | призер |
| Коков Никита | 8 класс | 88% победитель | Да | Победитель |
| Шичев Тарас | 7 класс | 31 % | Нет |  |
| 6 | Селиванова Светлана Юрьевна | География | Опшитош Денис | 8 класс | 58% призер | Нет |  |
| Ревенко Екатерина | 7 класс | 47 % | Нет |  |
| Исаков Александр | 11 класс | 51% победитель | Да | Призер |
| 7 | Токмакова Марина Николаевна | История | Мамаева Алина | 8 класс | 70%, победитель | Да | Призер |
| Шичев Тарас | 7 класс | 55%, победитель | Да | Призер |
| Ревенко Екатерина | 7 класс | 45%,призер | Нет |  |
| Скурихина Ольга | 8 класс | 70%, победитель | Да | Призер |
| Обществознание | Опшитош Денис | 8 класс | 63% | Нет |  |
| Гвоздев Сергей | 8 класс | 51% | Нет |  |
| Иванов Илья | 7 класс | 41% | Нет |  |
| Колпакова Валерия | 7 класс | 39% | Нет |  |
| 8. | Алексеева Дарья Алексеевна | Английский язык | Гужина Анастасия | 7 класс | 37%,призер | Нет |  |
| 9. | Лаврова Светлана Анатольевна | Русский язык | Рукосуева Дарья | 8 класс | Выбыла |  |  |
| Брюханова Татьяна | 10 класс | 20% | Нет |  |
| Цих Влад | 10 класс | 10% | Нет |  |
| Глеба Юрий | 7 класс | 43%,призер | Нет |  |
| Шичев Тарас | 7 класс | 37% | Нет |  |
| Сластихина Мария | 7 класс | 53%, победитель | Да | Без результатов |
| Ревенко Екатерина | 7 класс | 28% | Нет |  |
| Литература | Ковальчук Ульяна | 7 класс | 43%, призер | Нет |  |
| Купчигина Ирина | 10 класс | 36%, призер | Нет |  |
| 10. | Левицкая Светлана Алексеевна | Литература | Гацелюк Ирина | 11 класс | 54%, победитель | Да | Призер |
| Мамаева Алина | 8 класс | 75%, победитель | Да | Призер |
| Русский язык | Исаков Александр | 11 класс | 60%, призер | Да | Без результатов |
| Скурихина Ольга | 8 класс | 56% | Нет |  |
| 11. | Майстренко Елена Васильевна | Русский язык | Скуч Геля | 3 класс | 75%, победитель | Да | Без результатов |
| Математика | Макарец Лиза | 82%, победитель | Да | Без результатов |
| Окружающий мир | Мелихова Женя | 73%, победитель | Да | Без результатов |
| 12. | Бондаренко Ольга Викторовна | Русский язык | Зарипов Рафис | 4 класс | 60%, победитель | Да | Без результатов |
| Математика | Прейсман Катя | 66%, победитель | Да | Без результатов |
| Окружающий мир | Журавлев Миша | 71%, победитель | Да | Без результатов |
| 13. | Кылосова Галина Владимировна | Русский язык | Пенкина Ксения | 6 класс | 69%,призер | Нет |  |
| Гацелюк Анна | 6 класс | 72%,призер | Нет |  |
| Морданов Иван | 6 класс | 53% | Нет |  |

Таблица №6

Анализ эффективности закрепления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | количество | Призеры школьного этапа | Призеры муниципального этапа |
| 3-11 | 46 | 34 (74%) |  |
| 7-11 | 35 | 23 (66%) | 10 (44%) |

Тем не менее, трудностей, связанных с проведением и подготовкой к олимпиаде также оказалось немало:

1. Вновь не удалось организовать «Школу олимпийского резерва» по гуманитарным наукам по той же причине – руководитель предметной группы находился на больничном листе. *В этой связи на следующий год планируется скорректировать работу в данном направлении таким образом, чтобы эта причина не повлияла на организацию такой школы на осенних каникулах.* Тем не менее, в этом году появилось призовое место по русскому языку (Журавлева В., 11 класс), а также сохранилось количество призовых мест по литературе (Гацелюк И., 11 класс, Мамаева А., 8 класс). Ушла из победителей в призеры Скурихина О. по истории, но это связано с тем, что в период основной подготовки к муниципальному этапу ВсОШ руководитель (Токмакова М.Н.) находилась в командировке.
2. При анализе результатов муниципального этапа выяснилось, что ученики 7 класса, которые принимали участие в олимпиаде впервые, заняли всего 2 призовых места, что составляет всего 8 %. Также, проанализировав результаты муниципального этапа, можно увидеть, что значительный вклад в общую копилку призовых мест внесли участники 11 класса – 7, что составляет 29 %. Принимая во внимание, что эти дети в последний раз представляли школу, *в следующем году требуется уделить особое внимание подготовке, возможно, в том числе и психологической, детей, принимающих участие первый раз.*

Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ были обсуждены на заседаниях предметных групп.

Для работы с учащимися по подготовке к ВсОШ в школе продолжен сбор олимпиадных заданий, которые учителя используют при работе с высокомотивированными детьми.

***Провести совместно с группой учителей начальной школы олимпиады в виде интеллектуального марафона для учащихся (1)2-4 классов в ноябре, а также в апреле с целью выявления одаренных и мотивированных детей (с охватом не ниже 50%)***

В ноябре и апреле месяце был проведен Интеллектуальный марафон для учащихся 1-4 классов (с охватом 75%). Однако, *Интеллектуальный марафон с ноября на следующий учебный год планируется перенести на октябрь для соответствия срокам проведения ВсОШ.*

В январе-феврале в рамках Декады наук было проведено 12 различных предметных конкурсов и мероприятий с целью выявления одаренных и талантливых детей, а также повышения интереса к изучению данных предметов. В результате проведенной работы были отобраны 6 детей, представляющих школу на муниципальном этапе ВсОШ, а необходимость проведения апрельского Интеллектуального марафона исчезла. Таким образом, до муниципального этапа время было отведено для индивидуальной подготовки к олимпиаде. Такой график работы при отборе и подготовке учащихся кажется более рациональным и обоснованным. К сожалению, по сравнению с прошлым годом призеров среди учащихся школы нет. Одна из возможных причин – это смена учителя в обоих классах, т.е. системной и последовательной подготовки данных учащихся из года в год не было.

Таблица №7

Участие в олимпиаде для учащихся начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| 3 класс | 4 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | **Призер** | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |

Таким образом, на следующий учебный год ставится задача – *занять как минимум одно призовое место в муниципальном этапе олимпиады*. Для этого необходимо усилить подготовку учащихся, методически помочь учителям начальной школы для достижения положительных результатов.

***Активизировать работу по исследовательской деятельности и увеличить число победителей и призеров муниципального этапа УИК до 4 мест***

Задача по привлечению к исследовательской деятельности большего числа учеников, увеличив процент охвата до 15 % от всех учащихся школы, была выполнена преимущественно за счет активного участия детей начальной школы.

Для реализации поставленной задачи в школе функционирует два НОУ: «Эврика» (5-11 классы), «Мы - исследователи» (начальные классы).

Таблица №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников по классам | | | | | | Работы по типам (количество) | | |
| 1-4 | 5 | 6-8 | 9 | 10 | 11 | Исследовательский реферат | Исследовательские работы | Проектно-исследовательские работы |
| 17 | | 5 | 3 | | 2 | 6 | 21 |  |

Как видно из таблицы, наиболее активными оказались учащийся начальной школы под руководством Майдоровой Т.М., Майстренко Е.В., Ковальчук Л.Е. В рамках НОУ «Мы - исследователи» было написано 4 работы, из них одна – Журавлева Миши – была представлена на кустовом этапе, но не прошла дальше. Однако, вовлечено в исследовательскую деятельность было 10 ребятишек 4 класса, которые продолжают свои исследования на будущий год. Таким образом, % охвата детей, представивших свои исследования на школьном этапе УИК, составил 13,5 %, а общий % вовлеченности в исследовательскую деятельность – 16 %.

По результатам школьного этапа членами жюри было допущено до кустового этапа 6 (3 – УИК, 3 – «Страна чудес - страна исследований») работ, из которых 3 прошли в заочный и очный муниципальные этапы:

Таблица №9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип работы, направление** | **Автор** | **Класс** | **Руководитель** | **Результат** |
| Исследовательская работа, языкознание | Гацелюк Анна | 6 | Алексеева Д.А. | Победитель |
| Исследовательская работа, краеведение | Сластихина Маша | 7 | Лаврова С.А. | Призер |
| Исследовательский реферат, общественные науки | Скляренко Никита | 9 | Зиневич Т.К. | Победитель |

Таблица №10

Динамика количества призовых мест в очном этапе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УИК** | | | | **Страна чудес** | | | |
| год | всего | 1 место | 2 место | 3 место | всего | 1 место | 2 место | 3 место |
| **2011-2012** | 9 | 1 | 2 | - | 8 |  |  |  |
| **2012-2013** | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |
| **2013-2014** | 3 | - | 1 | - | - |  |  |  |
| **2014-2015** | 6 | 1 | 4 | | - |  |  |  |
| **2015-2016** | 3 | 2 | 1 | | - |  |  |  |

Снизилось участие в кустовом туре и учеников 6-11 классов, несмотря на то, что количество участников школьного тура немного увеличилось, качество представленных работ не позволило их пропустить дальше. Одна из причин – в этом году по объективным причинам работы не курировали Токмакова М.Н., Гвоздева Н.А., а это 50% участников очного этапа УИК прошлого года. Тем не менее, соотношение количества и качества участия в этом году составило 100%. Следует отметить, что работа Скляренко Никиты, была отправлена на заочный этап форума «Молодежь и наука», но, к сожалению, в очный этап не прошла. Никита вместе с руководителем Т.К. Зиневич принял участие в рецензировании работ на сайте форума (5 работ).

Таким образом, на 2016-2017 учебный год ставится задача *сохранить процент охвата исследовательской деятельностью – 15%, увеличить качество работ, и как следствие, количество призовых мест на очном этапе муниципальной УИК до 5.*

Слабым местом в школе является подготовка качественных исследовательских работ в рамках конкурса «Страна чудес - страна исследований», поэтому одна из приоритетных задач на следующий учебный год - оказать возможную методическую помощь, организовать сотрудничество в ходе подготовки работ, создать условия для обмена опытом успешного выступления на исследовательских конференциях различных уровней. И как планируемый результат – как минимум *1 участник очного этапа конкурса «Страна чудес – страна исследований».*

***Активизировать участие учащихся в различных дистанционных и заочных исследовательских конференциях (до 5 работ)***

В 2015-2016 учебном году исследовательские работы были выставлены на следующие заочные конкурсы:

**Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани Науки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | Гацелюк Аня | Языкознание | Победитель |
| Март | Сластихина Маша | Краеведение | Победитель |
| Март | Журавлев Миша | География | 2 место |

**Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся**

**«Интербриг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль | Скляренко Никита | история | 2 место |

**Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся**

**«Рассударики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| февраль | Скляренко Никита | история | 2 место |

Работа Гацелюк А. принимала участие в VIII международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум-2016» по эгидой РАЕ и получила диплом 2 степени. Работа была опубликована в электронном научном журнале «Международный студенческий научный вестник».

Таким образом, на 2016-2017 учебный год ставится *задача по увеличению участия в заочных конкурсах исследовательских работ до 7.*

***Активизировать работу по вовлечению учащихся школы в дистанционное и заочное обучение заочных школ (до 10 человек)***

В этом учебном году удалось активизировать работу по вовлечению учащихся школы в дистанционное и заочное обучение заочных школ. 1 класс в полном составе, 22 ребенка, обучался Открытом молодежном университете г.Томска по программе внеурочной деятельности «Мир моих интересов. Необычное в обычном». В школе работу с детьми курировала Торба В.Г., которая прошла специальные курсы. По результатам обучения все ребятишки были переведены во 2 класс, получили значки исследователей, и будут продолжать освоение программы «Мир моих интересов. Мир глазами животных». Однако в связи с тем, что обучение во втором классе платное, продолжить планируют 15 детей. В том числе планируется вовлечь будущий 1 класс в эту же деятельность.

Кроме этого, дистанционное обучение проходила ученица 11 класса Хорошкова Н., в ЗЕНШ при СФУ. Таким образом, в 2015-2016 учебном году дистанционно обучалось 23 ребенка (11%). На 2016-2017 учебный год задача по вовлечению детей в дистанционные заочные образовательные программы остается актуальной.

***С целью популяризации учебных предметов и повышения интереса к их изучению провести Декаду Наук***

В 2015-2016 учебном году Декада Наук проходила с 25 января по 12 февраля. В рамках Декады было проведено 13 мероприятий по различным предметам, целью которой являлась популяризация учебных предметов и повышения интереса к их изучению. Следует отметить, что дети приняли активное участие во всех мероприятиях, а самые активные были награждены призами и грамотами. Среди самых активных педагогов, принявших участие в организации проведении Декады можно выделить Сизых И.В., Гвоздеву Н.А., Левицкую С.А.

Также следует отметить, что двое учеников школы – Коков Никита (8 класс) и Скляренко Никита (9 класс) получили бесплатные путевки «Орленок» и «Океан» соответственно на летние смены. Документы Гвоздева Сергея (8 класс) на получение льготной путевки находятся в стадии рассмотрения.

Таким образом, на основании проведенного анализа работы за годы на 2016-2017 учебный год поставлены следующие **задачи**:

* провести корректировку программы «Одаренные дети» на 2013-2018 учебные года;
* составить План реализации направлений программы «Одаренные дети» на 2016-2017 учебный год утвердить на педагогическом совете в сентябре 2015 года
* поддерживать дистанционное конкурсное движение с сохранностью процента участия не ниже 70%;
* сохранить % участия в очных конкурсах интеллектуального направления на уровне 6%;
* продолжить работу в школе над олимпиадным движением, с сохранением количества призовых мест на муниципальном этапе ВОШ не менее 8, на муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы – 1;
  + откорректировать закрепление за учителями-предметниками одаренных детей 3-11 классов с целью подготовки к ВОШ различных уровней;
  + продолжить формирование банка олимпиадных заданий по различным предметам;
  + организовать «Школу Олимпийского резерва» на каникулах с целью интенсивной подготовки к олимпиадам по гуманитарным наукам;
  + увеличить процент охвата олимпиадным движением до 80 %.
* активизировать работу по исследовательской деятельности и увеличить число победителей и призеров муниципального этапа УИК до 5 мест, конкурса «Страна чудес – страна исследований» - 1 место.
  + активизировать участие учащихся в различных дистанционных и заочных исследовательских конференциях (до 7 работ).
  + сохранить % охвата детей исследовательской деятельностью на уровне 15% от всех учащихся школы.
* активизировать работу по вовлечению учащихся школы в дистанционное и заочное обучение различных заочных школ (до 25 учащихся в течение учебного года);
* с целью популяризации учебных предметов и повышения интереса к их изучению провести Декаду Наук.

**Куратор направления  
«Одаренные дети» Д.А. Алексеева**