

Протокол родительского собрания № 1

от 12.08.2022

Присутствовало: 32 человека

Повестка:

1. Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.
2. Трудности адаптации. Как помочь первоклассникам.

1. Слушали зам. директора по УМР Будник А.В., которая рассказала, что с 1 сентября 2022 года для первоклассников образовательная деятельность будет осуществляться по обновлённым ФГОС. Она обратила внимание, что обновлённые ФГОС сохраняют многие принципы организации обучения, но при этом имеют и некоторые особенности:

Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

В третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Анна Владимировна затронула и содержательную сторону учебного процесса: используемую программу и учебный комплект, действующий в школе; обеспечение учебниками и учебными пособиями; образовательные и педагогические задачи, решаемые с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. Обратила внимание и на организационную сторону учебного процесса: продолжительность уч. недели для первоклассников - 5 дней. Уроки длятся 35 минут с обязательным проведением 2-х физкультминуток. Первую четверть в ежедневном расписании всего три урока – так детям легче привыкать к учебе. После второго урока для первоклассников организуют бесплатные горячие завтраки. Пятидневная рабочая неделя предусматривает для первоклассников разгрузочный день – четверг. В первом классе нет домашних заданий. Однако при необходимости или при желании сформировать у ребенка качественные навыки чтения, письма, счета, не стоит отказываться от тренировочных упражнений.

2. По второму вопросу слушали выступление учителя начальных классов Данилевскую И.С. с рекомендациями по адаптации к обучению в 1 классе. Резко меняется привычный уклад детского сада и семьи. Ребёнку приходится приспосабливаться к смене видов деятельности. Игры заменяет серьёзный труд – учёба. Она сообщила родителям, что сегодня все усилия педагога направлены на сохранение здоровья детей, на организацию постепенного перехода от дошкольных к школьным формам деятельности. И.С. подчеркнула, что только тесное взаимодействие семьи и школы поможет решить все проблемы, и от этого союза во многом будет зависеть – как скоро наши первоклассники адаптируются к новым условиям в новом качестве.

Учитель ответила на вопросы родителей.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о ФГОС НОО.
7. Использовать в повседневной жизни советы и рекомендации учителя, данные на родительском собрании.

Заместитель директора по УМР Будник А.В.

Учитель начальных классов Данилевская И.С.