

Исходя из анализа воспитательной работы за прошлый учебный год, в этом учебном году была намечена следующая цель: ***Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.***

**Для реализации цели решались следующие задачи:**

* Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних через воспитательную систему работы школы и взаимосвязь с межведомственными структурами;
* Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
* Развитие самоуправления школьников,
* Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
* Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* Осуществление организации и проведения воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
* Обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

Решение задач по реализации воспитательной компоненты на 2017-2018 учебный год осуществлялось по следующим направлениям:

* ***гражданско – патриотическое,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***формирование положительного отношения к труду,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***социальное,***
* ***правовое и культуры безопасности,***
* ***формирование коммуникативной культуры,***
* ***экологическое воспитание.***

**Воспитательные мероприятия, проведенные в 2017-2018 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проведенные мероприятия** | Кол-во участников |
| ***Гражданско – патриотическо, нравственное и духовное -*** *продолжить работу по формированию гражданина и патриота через изучение отечественной истории, культуры, краеведения.* | |
| Кл. часы:  «Подвигу народа жить в веках», «Быть гражданином», «Что такое милосердие», «Нравственная культура общения», «Мое село – моя гордость!», «Чем богат наш край», «Символы России». | 193 |
| Шефская помощь ветеранам ВОВ и престарелым в течение года | 35 |
| Неделя Защитника Отечества | 225 |
| Экскурсии в музей | 57 |
| Празднование 73-й годовщины Победы:  - конкурс рисунков  - акция «Красная гвоздика»;  - акция «Обелиск»;  - участие в праздничном шествии  -онлайн викторина «Помним» | 225 |
| Праздничная линейка к 9мая | 225 |
| ***Правовое воспитание и культура безопасности -*** *создавать для детей условия воспитания, которые бы содействовали их духовно-нравственному развитию* | |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 134 |
| Профилактическое посещение семей классными руководителями и социальным педагогом | 24 |
| Единый урок ОБЖ «Научись спасать жизнь» ( 7-9 классы) | 56 |
| Встреча с инспектором ОПН О.В. Плехановой  «Правовая ответственность несовершенолетних» | 73 |
| Встреча с начальником ГИБДД – Цих В.Д.  «Правила поведения на дороге для пешеходов и велосипедистов» | 110 |
| Общешкольное родительское собрание  «Правовые аспекты ответственного родительства»  «Группы деструктивной направленности. Ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних»  « Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ, родительский контроль»  Организованные преступные группировки; АУЕ. | 58  71  129  42 |
| Заседание Совета профилактики | 4 |
| ***Социокультурное воспитание, культурологическое и эстетическое –*** *создавать условия для деятельности органов ученического самоуправления, использовать весь имеющийся ресурс для реализации способностей личности в избранной области деятельности.*  *( включённость в систему дополнительного образования смотреть приложение)* | |
| ***Деятельность органов самоуправления.***  Акция « Элегант» | 225 |
| Акция « Осенняя неделя добра», « Весенняя неделя добра» | 225 |
| День самоуправления | 189 |
| Конкурс « Самый классный уголок» | 225 |
| «День рождения отряда первого класса в детской организации «Радуга» | 110 |
| Заседания СУ по планированию и подведению итогов деятельности детской общественной организации | 18 |
| Прием учащихся в РДШ | 54 |
| ***Творческие мероприятия.***  Линейка к Дню Знаний 1 сентября | 201 |
| Праздничная программа к Дню учителя | 95 |
| Акция « Неделя вежливости» | 225 |
| Акция «Лучший дневник» | 87 |
| Месячник по профориентации | 74 |
| Концерт ко дню матери | 110 |
| Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь» | 115 |
| Новогодние утренники | 225 |
| Акция « Спорт вместо..» | 225 |
| **Школьный конкурс чтецов 1-4 класс «Читают дети книги»** | 25 |
| Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»  «Сохраним лес живым»  Конкурс плакатов «Экокультура»  Конкурс плакатов «Народов много-страна одна» | 48  86  5  6 |
| **Всероссийский экологический урок «Экология и энергосбережение»** | 170 |
| «Осенний фотокросс» | 225 |
| Выставка поделок «Овощная фантазия» | 87 |
| Классные часы и викторины ко дню космонавтики | 89 |
| Краевой конкурс чтецов «Живая классика»  Школьный этап  Районный этап | 21  4 |
| Праздник Последнего звонка «Прощание с детством» и праздник Чести школы | 221 |
| ***Положительное отношение к труду и взаимосвязь с семьёй –*** *организовывать в интересах сближения родителей проведение совместных дел и помощи в определении выбора профессии* | |
| День знаний – приглашение родителей на праздничную линейку. | 58 |
| Оформление классных уголков | 12 |
| Поздравление мам к Дню Матери | 45 |
| Совместное проведение Новогодних утренников | 29 |
| Праздник Чести школы | 97 |
| Ярмарки. Выставки поделок | 26 |
| **Участие в районной социальной акции «Марафон чистоты»** | 18 |
| ***Профориентация***  Оформление стенда « Мой профессиональный выбор» | 15 |
| Участие в « Ярмарке профессий» | 18 |
| Индивидуальные консультации по профориентации | 13 |
| Встречи с представителями правоохранительных органов: инспектор ОПДН. | 62 |
| Анкетирование учащихся для выявления профнаправленности. | 59 |
| Количество посещённых семей в течение учебного года:  1кл - 6; 2кл – 1; 3кл - 1; 4 кл – 4; 5кл – 3; 6л – 1;7кл – 5; 8кл – 1; 9кл – 1; 10кл – 1. | 24 |
| Проведены классные родительские собрания по следующим темам: (наиболее интересные)  1 кл. – «Адаптация первоклассников» (всего - 5)  2кл. – «Семейный досуг. Как провести время с пользой» (всего - 4)  3 кл. – «Дети учатся тому, что видят у себя в дому» (всего 5)  4кл. – «Поведение ребенка, как следствие взаимоотношений в семье» (всего – 5)  5кл. – «Адаптация пятиклассников» (всего – 4)  6кл. – «Взаимоотношения детей. Круглый стол» (всего – 4)  7 кл. – «Подростки и родители» (совместное собрание детей и их родителей) (всего 5)  8кл – «Экстремальные увлечения подростков» (всего- 4)  9кл – Психологическая подготовка к ГИА «Как помочь своим детям успешно сдать экзамены» (всего – 4)  10кл – «Экстремальные увлечения подростков» (всего – 4)  11 кл – Психологическая подготовка к ГИА «Как помочь своим детям успешно сдать экзамены» (всего 5) | Всего  49 |
| Посещаемость родительских собраний по итогам года составляет:  1 кл. – 75%  2кл – 70%  3 кл. – 81%  4кл – 72 %  5кл – 61 %  6кл – 85 %  7кл – 83%  8кл – 86 %  9кл – 72%  10кл – 65%  11 кл – 78 % |  |
| ***Межведомственное***  ***взаимодействие*** | |
| **Детско – юношеская спортивная школа** – участие в соревнованиях:  лёгкая атлетика –  футбол –  волейбол –  шахматы - | 23  16  20  15 |
| **ЦДО:**  Сбор членов РДЮОР «Надежда Приангарья»,  конкурс « Безопасное колесо»,  акция «Марафон чистоты»  Акция «Сохраним лес живым»  Районное мероприятие «Таланты без границ»  Онлайн викторина «Помним»  Акция «Здоровье молодежи- богатство края»  Хочу поздравить – верь в мечту  Зимняя планета детства  Варежка деда Мороза  Выставка роботов  Кибертурнир | 23  5  18  110  4  10  115  110  8  49  52  10 |
| **ЦСиДМ:**  Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков»  Посвящение в РДШ  Посвящение в Юнармию  Весенняя неделя добра  Открытие года добровольца  Доброфорум  Митинг памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС | 3  54  22  116  11  5  18 |
| **Соцзащита:**  совместная акция « Помоги пойти учиться»  организация летнего отдыха, взаимодействие по работе с семьями СОП | 134  4 |
| **МЧС** – встреча с практическим применением средств противопожарной безопасности | 110 |
| **Отдел МВД « Богучанский»:**  встречи с инспектором ОПНД, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, организация совместных рейдов.  Профилактическая беседа по БДД | 124  84 |
| **СДК «Геофизик»:**  «Широкая масленница»,  «Праздник Чести школы»  Организация совместных мероприятий на летней площадке  Выпускной вечер в 4 классе | 110  225  90  23 |
| **Центр занятости населения Богучанского р-на:**  «Ярмарка профессий. День открытых дверей»  «Большая перемена»  Единый день профориентации | 26  90  90 |
| **Отдел спорта:**  Эстафета на 9мая  Первенство края «Шиповка юных» | 10  4 |
| **ОГИБДД:**  Квест «Азбука дороги»  Акция «Засветись»  Неделя Безопасности  Проверка фликеров и безопасного пути домой  Беседы о правилах для пешеходов и водителей велосипедов  Фликер своими руками | 110  94  87  98  110  89 |

**Охват учащихся внеурочной деятельностью**

Основной задачей организации внеурочной деятельности в школе является максимальный охват учащихся дополнительным образованием через межведомственное взаимодействие и максимальное использование школьных ресурсов.

**Перечень детских объединений по направлениям.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Учреждение | Количество | Итого с учётом один раз |
| 1 | Физкультурно – спортивное | ДЮСШ  Школа  Футбол, волейбол, СДК «Геофизик»  Лыжи | 60  62  44  15 | 102 |
| 2 | Общекультурное | СДК « Геофизик»  ЦДО  Школа  Детская школа искусств:  Художественная  музыкальная | 47  7  28  7  2 | 91 |
| 3 | Духовно – нравственное | Школа | 15 | 15 |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Школа | 206 | 140 |
| 5 | Социальное | Школа | 34 | 34 |

**Охват учащихся внеурочной деятельностью по группе классов за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-4класс | 5-9класс | 10-11класс |
|  |  |  |  |
| 2015-2016 | 100% | 89, 1 % | 86, 4% |
| 2016-2017 | 100% | 90,7% | 85,7% |
| 2017-2018 | 100% | 89% | 100% |

**Занятость детей из семей СОП, ПДН**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Охват ( количество, %) |
|  |  |
| 2015 – 2016 | 11- 100% |
| 2016-2017 | 0 (на конец года) |
| 2017-2018 | 1 (ЦПС)- 100% |

2. Выявление проблемных детей и сверка, стоящих на учёте после летних каникул.

Начало учебного года:

ПДН -0

СОП – 1 (ЦПС)

ШКОЛА –2

Окончание учебного года:

ПДН – 0

СОП – 1 (ЦПС)

ШКОЛА – 2

Количество детей в трудной жизненной ситуации – 5

|  |  |
| --- | --- |
| Количество многодетных семей - 28 |  |
| Количество малообеспеченных семей - 64 |  |
| Количество опекаемых учащихся - 1 |  |
| Количество опекунов - 0 |  |
| Занятость детей, стоящих на учёте в течение года в системе дополнительного образования – 100% |  |

**Социальный статус родителей учащихся** (образование):

высшее –106

среднеспециальное -164

среднее - 63

**Программы внеурочной деятельности для учащихся в рамках внедрения ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | | Название программы | Кол-во |
| 1 | Общеинтеллектуальное | | «Мы - исследователи» | 26 |
| «Мир информатики» | 74 |
| Робототехника | 30 |
| Юным умникам и умницам | 36 |
| Математика и конструирование | 17 |
| Занимательный английский | 15 |
| 2 | Общекультурное | | «До-ми-солька» | 11 |
| ТО «Мастерица» | 17 |
| 3 | | Социальное | «Другой взгляд – другой мир» | 15 |
| «Юные инспекторы дорожного движения» | 19 |
| 4 | Духовно - нравственное | | «Азбука права» | 15 |
| 5 | Спортивно – оздоровительное» | | «Легкая атлетика» | 45 |
| Шахматы | 15 |
| Лыжи | 15 |

**Анализ занятости школьников в летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Июнь  (кол-во,%) | СОП, ПДН  (кол-во, %) | Июль(кол-во,%) | СОП, ПДН  (кол-во, %) | Август  (кол-во,%) | СОП, ПДН  (кол-во, %) |
| 1-4 | 69 – 75,3% | - | 47 – 52,8% | - | 52 – 58,4% | - |
| 5-9 | 62 - 66,7% | - | 45 – 48,3% | - | 48 – 51,6% | - |
| 10-11 | 14 -100% | - | 10 -71,4% | - | 10 – 71,4% | - |

**Пояснение:** В данном отчете не учитываются дети, проживающие в ЦПС «Богучанский», стоящие на учете в СОП и ПДН, т.к. система занятости в этом учреждении своя.

**Достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место |
| Октябрь 2017 | Районная выставка Экокультура, РДК «Янтарь» | 1 место Лушникова А.,  3 место Светликова М. |
| Ноябрь 2017 | Конкурс плакатов «Народов много- страна одна», ЦСиДМ | 1 место Мелихова Е. |
| Декабрь 2017 | Роботобитва, ЦДОд | 1 место команда |
| Март 2018 | Районный конкурс «Таланты без границ», ЦДОд | Кирдяшева К., Осипенко И., Михеева М. – выход на зональный этап |
| Март 2018 | Районный конкурс чтецов в воскресной школе «Слово жизни» | 3 место Савкин С. |
| Апрель 2018 | Роботобитва, ЦДОд | 1 место, 2 место  команда |
| Май 2018 | Онлайн викторина Помним, ЦДОд | 1 место – команда |
| Май  2018 | Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | 1 место ОБЖ, команда  1 место конкурс поделок  1 место Белобородова Марья (фигурное вождение велосипеда) |

***Система воспитательной работы классных руководителей, контроль и руководство.***

В течение учебного года было проведено 8 заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены вопросы по планированию воспитательной работы классных руководителей, анализу мероприятий, мониторингу оценки деятельности классного руководителя, итогам контроля за документацией классного руководителя (дневники учащихся, воспитательные планы, социальные паспорта), обмену опытом работы классных руководителей.

Большое внимание в учебном году уделялось работе с детьми группы риска. Классными руководителями осуществлялось сопровождение детей, относящихся к данной категории и их родителей: рейды по семьям, взаимодействие с инспекторами ОПДН, заполнение индивидуальных карт на учащихся группы риска. Вопросы, относящиеся к работе с детьми группы риска рассматривались на пед. советах, на советах профилактики школы. Также осуществлялась постоянная взаимосвязь со специалистами Центра профилактики семьи «Богучанский» и отделом ПДН и КДНиЗП.

На основании плана контроля и руководства воспитательным процессом осуществлялся контроль за:

- комплектованием и наполняемостью объединений дополнительного образования;

- работой классных руководителей и социального педагога с детьми группы риска;

- работой ГПД;

- ведением планов воспитательной работы;

- посещаемостью и тематическим наполнением родительских собраний;

- ведением учащимися дневников.

**Трудности в работе.**

Исходя из анализа воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, выявлены следующие проблемы:

* Несколько снизилась активность работы детской общественной организации и органов самоуправления классных коллективов;
* Слабая преемственность между детской общественной организацией начальной школы и среднего и старшего звена;
* Недостаточная включённость родителей в совместные классные и общешкольные мероприятия и взаимосвязь классного руководителя с родителями через посещение семей;
* Мероприятия, проводимые в ЦДОд и ЦСиДМ, зачастую проходят в учебное время, в связи с этим возникают проблемы с подготовкой и участием учащихся нашей школы в них.
* Сохраняется ***очень большой объём*** мероприятий, которые проходят внепланово, участие в которых является обязательным. В связи с чем, трудно придерживаться своего плана работы.

**Проблемы для обсуждения.**

1. Современные требования к алгоритму проверки воспитательной работы в школе.

2. Организация РДШ в рамках школы и ее взаимосвязь с ученическим самоуправлением в школе.

**Планируемые задачи на новый учебный год:**

* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
* Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних через воспитательную систему работы школы и взаимосвязь с межведомственными структурами;
* Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
* Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* Осуществление организации и проведения воспитательных мероприятий исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;

**Приложение:**

**Анализ работы ФСК за 2017 – 2018 учебный год**

Руководители ФСК : Соседов Александр Васильевич,

Соседова Лариса Васильевна

Задачи клуба :

- продолжить работу клуба по формированию навыков здорового образа жизни;

- использовать все ресурсы школы и системы дополнительного образования для повышения двигательной активности учащихся и максимальный охват систематическими занятиями физкультурой и спортом;

- стремиться создать условия для внедрения среди учащихся норм ГТО.

Решение задач осуществлялось через проведение массовых школьных спортивных мероприятий, привлечение родителей для формирования ЗОЖ, агитацию и популяризацию спортивной жизни школы через средства массовой информации, наглядной агитации, выступление одарённых детей на всех этапах краевого проекта

« Школьная Спортивная Лига», участие в муниципальных соревнованиях « Спартакиада школьников».

**Спортивно массовые - мероприятия, проведённые на школьном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Классы | Кол-во |
| 1 | День Здоровья | 1-11 | 164 |
| 2. | Кросс « Золотая осень» | 3-11 | 135 |
| 3. | Командное первенство школы по настольному теннису | 5-11 | 71 |
| 4 | Первенство школы по баскетболу | 3-11 | 119 |
| 5 | Первенство школы по волейболу | 5 - 11 | 95 |
| 6 | Первенство школы по пионерболу | 2-4 | 62 |
| 7 | « Весёлые старты» | 1-4 | 56 |
| 8 | Легкоатлетическое троеборье | 9-11 | 48 |
| 9 | Сдача норм ГТО по ОФП | 5-8 | 59 |
| 10 | Краевая акция « Здоровье молодёжи – богатство края» | 1-11 | 147 |
| 11 | Акция « Спорт вместо наркотиков» | 5-11 | 163 |

**Охват учащихся спортивно – массовыми мероприятиями по группам классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во, % охвата |
| 1-4 | 107 | – 100% |
| 5-9 | 95 | – 92,3% |
| 10-11 | 18 | – 100 % |

**Участие школьных команд на муниципальном этапе «Школьной Спортивной Лиги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во участников | Место |
| 1. Лыжные гонки | 10 | 14 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2.Баскетбол – девочки | 10 | 6 |
| 3. Баскетбол – мальчики | 10 | 2 |
| 4.Шахматы | 6 | 5 |
| 5.Н/ теннис | 5 | 1 |
|  |  |  |
| 7. Футбол – мальчики | 10 | 6 |
| 8.Футбол – девочки | 10 | 4 |
|  |  |  |
| 9. Лёгкая атлетика | 26 | 3 |

**Итоговое место в районе: 3 место**

**Реализованы программы по следующим видам спорта:**

* Баскетбол « Оранжевый мяч»
* Лёгкая атлетика « Юный легкоатлет»
* Шахматы
* Волейбол « Летающий мяч»
* Настольный теннис

**Охват учащихся в секциях ФСК по группам классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во учащихся | Кол-во, % охвата |
| 1-4 | 107 | 45 -42% |
| 5-9 | 95 | 50 – 52,6% |
| 10-11 | 18 | 14– 77,7% |
| Итого: | 220 | 109– 49,5% |

**Участие родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Встречи с родителями на классных собраниях по темам:  « Требования школьной программы к уровню физической подготовленности учащихся»  « Анализ уровня физической подготовленности вашего ребёнка»;  « Что нужно знать о ГТО» | 35  57  42 |
| 2. | Привлечение к посещению школьных, районных соревнований и оказание помощи в их проведении и участии | 17 |
| 3 | Ведение спортивных секций | 1 |
| 4 | Привлечение родителей к занятиям спортом на спортивной базе школы | 11 |
|  | Итого: | 163 |

**Пропаганда и агитация.**

Большая роль принадлежит агитации и пропаганде для формирования здорового образа жизни, массового участия в соревнованиях и занятиях физкультурой и спортом.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Оформлен стенд со следующими разделами:  « Новости»;  « Лучшие спортсмены года»  « Спортсмены – выпускники»  « Награды школы»  « Расписание секционных занятий»  «Рекомендации для развития физических качеств»  « Что проходим на уроке»  « Лучшим медали – здоровье всем»  « Спортсменом можешь ты не быть, а физкультурником обязан!» ( стенд ГТО) |
| 2 | Поощрение участников всех уровней соревнований через выставление премиальных оценок по физической культуре. |
| 3 | Подведение итогов соревнований и награждение победителей на школьных линейках |
| 4 | Использование школьного сайта |
| 5 | Оформление молний с фотографиями победителей муниципальных и региональных соревнований. |
| 6 | Награждение лучших спортсменов по итогам года на празднике  « Чести школы» и праздничной линейке « День знаний» |

**Привлечение учащихся к занятиям спортом из малообеспеченных семей и детей, стоящих на учёте в ПДН, школьном, СОП**

Всего на учёте:

СОП – 4

ПДН – 2

Школьный – 5

Малообеспеченные семьи: 98

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Малообеспеченные**  **( кол-во)** | **СОП**  **(кол- во)** | **ПДН**  **( кол-во)** | **Школьный**  **( кол-во)** |
| **65 – 66,3%** | **1 – 0%** | **0** | **2– 50%** |

**Всего охват: 67,8%**

**Работа школы по формированию здорового образа жизни**

Целью работы школы по формированию ЗОЖ является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.

**Охват мероприятиями по формированию ЗОЖ по группам классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Кол-во, % |
| 1-4 | 110 – 100% |
| 5-9 | 96- 100% |
| 10-11 | 19 – 100% |

**Доля учащихся, отнесённых к группе здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Группы | % |
| 1группа здоровья | 42 % |
| 2группа здоровья | 53 % |
| 3группа здоровья | 5 % |

**Доля учащихся, отнесённых к группе по физической культуре**

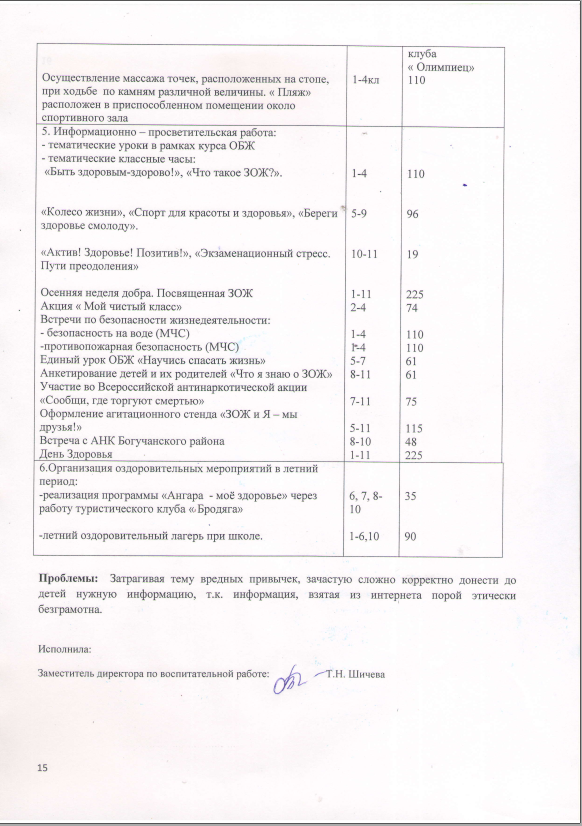
|  |  |
| --- | --- |
| Группы | % |
| 1медицинская группа | 92 % |
| 2 медицинская группа | 6 % |
| 3 медицинская группа | 2 % |
|  |  |

**Мониторинг уровня состояния здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Доля обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья* | % отклонения |
| Хронические болезни опорно – двигательного аппарата | 4,8% |
|  |  |
| Система кровообращения | 3 % |
| Хронические болезни эндокринной системы | 3 % |
| Хронические болезни нервной системы | 5 % |
| Хронические болезни органов дыхания | 3 % |
| Хронические болезни желудочно – кишечного тракта | 0,5 % |
| Хронические болезни глаз и придаточного аппарата | 17 % |
| Хронические болезни уха | 0,5 % |
| Доля обучающихся с нормальным физическим развитием | 75,8 % |
| Доля обучающихся с дефицитом массы тела | 17,9 % |
| Доля обучающихся с избытком массы тела | 6,3 % |

**Реализация направления по формированию ЗОЖ среди учащихся школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Кол-во, результат |
| 1. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся:  - оформление медицинских карт и листков здоровья, комплектование медицинских групп;  - профосмотры детей, систематически занимающихся спортом;  - анализ случаев травматизма в школе  - мониторинг уровня состояния здоровья | 1-11  3-11 | 54  0  подведён |
| 2.Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся:  - тестирование в рамках Комплексной программы физического воспитания:  низкий уровень физической подготовленности –  средний –  высокий –  - тест на адаптацию в начальной школе | 1-11  1 | 0 %  69 %  31 %  36 |
| 3. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима:  - эстетическое оформление классов и школы;  - рациональное расписание уроков;  - диагностика загруженности домашними заданиями;  - организация активного отдыха на переменах | 1-11  2-11  1-4  5-11 | Конкурс классных уголков, конкурс кабинетов – 1 раз в год  План контроля завуч через дневники учащихся, анкетирование  Организует дежурный класс  Использование игры в теннис |
| 4.Физическое воспитание, организация двигательного  досуга. | 2-11 | Работа физкультурно – оздоровительного |

****