

Памятка для родителей

«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ»

Выбор профессии - важное и ответственное дело. Выбирая профессию, нужно учитывать, в первую очередь, интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.



ВАЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

- 1. ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ!** Чем раньше вы начнете обсуждать вопрос о том, куда пойти учиться, тем лучше. Это поможет вам вовремя определиться с профориентационной стратегией и к концу учебы в школе уже выбрать направление для продолжения образования.
- 2. УБЕЖДАЙ, НО НЕ ЗАПРЕЩАЙ!** Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор, понять его и если выбор совсем неудачен, не соответствует личностным характеристикам ребенка мягко и тактично, возможно с привлечением специалиста - психолога, постарайтесь переубедить ребенка... Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами. **НЕТ ЖЕСТКИМ УЛЬТИМАТУМАМ!**
- 3. ПЛАНИРУЙ!** Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план действий, обсудив, сколько времени у него есть и что за это время необходимо успеть.
- 4. ПОДСТЕЛИ СОЛОМКУ!** Помогите своему ребенку подготовить «заспасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.
- 5. ВМЕСТЕ, НО НЕ ВМЕСТО!** Главное для родителей - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают ребенку определиться, а вовсе не определяют вместо него. Итак, задача родителей не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому.
- 6. ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ АТМОСФЕРА В СЕМЬЕ!** Действенная профориентационная работа возможна только в тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой конфронтацией, значит сначала надо восстанавливать «погоду в доме» а уж потом заниматься планированием будущего.

5 ШАГОВ К РЕШЕНИЮ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

ШАГ 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна его будущая работа. Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальность трудоустройства и т.д.) Впишите эти пункты в столбцы, а в строки - названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.

ШАГ 2. Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны. Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Другие смешивают понятия «профессия» и «должность»,

Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает.

ШАГ 3. Больше информации! Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

ШАГ 4. Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но, прежде всего, познать себя – свои личностные качества, способности, стремления. Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой – соответствует его способностям. В Интернете есть много толковых тестов (например, на сайтах www.proforientator.ru; www.reccons.ru; www.kop.ru), которые позволяют «нащупать» профессиональные интересы, личностные особенности, способности старшеклассника и соотнести эти параметры друг с другом.

ШАГ 5. Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не заикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.

И НАКОНЕЦ! Ошибка – тоже опыт! Выбор профессии – дело, без сомнения, важное и ответственное, но не стоит относиться к нему как к процессу необратимому. Тот выбор, который делают наши дети сегодня, отражает лишь их нынешние интересы и потребности. Замечательно, если выбранная специальность всегда будет им интересна, ну а если их предпочтения изменятся – в этом нет никакой трагедии. Специалисты отмечают, что выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое. Мы живем в мире, который стремительно меняется. Невозможно предсказать, какова будет ситуация на рынке труда, скажем, лет через десять. Не исключено, что специальности, которые в настоящее время востребованы и высоко оплачиваются, совсем не будут таковыми и наоборот. Но в любом случае у каждого остается возможность что-то переиграть или начать.

Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии

1. Ориентация ребенка семьей сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий банком и т.п.).
2. Пренебрежение к профессиям, которые являются непрестижными, хотя и значимыми в жизни.
3. Отсутствие своего мнения и принятие решения не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей.
4. Перенос отношения к конкретному человеку – представителю той или иной профессии на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.
6. Перенос отношения к учебному предмету на профессию, связанную с этим предметом.
7. Подверженность влиянию друзей на выбор профессии.
8. Отсутствие умений оценивать свои способности и возможности в выбранной профессии.
9. Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
10. Завышенная или заниженная самооценка у ребенка, формирующая неадекватность в выборе той или иной профессии.

СОСТАВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МКОУ БСШ № 4 ТОРБА ВЕРА ГРИГОРЬЕВНА